EXVIRUS

Základní škola Pulická
Dobruška

4. číslo

DUBEN 2021

Geometrie na dálku – Nová, lepší PC učebna
Konečně se staví – Volby do školské rady – Vítání jara

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,
vítáme Vás při čtení nového čísla časopisu Exvirus. Toto číslo se ohlíží za distanční výukou v březnu a dubnu. V minirozhovorech jsme se žáků ptali na jaro, jak slaví Velikonoce a na tradice a zvyky. Objeví se zde také rozhovor s paní učitelkou Váradiovou. Můžete se podívat na výsledky ankety, kterou jsme uspořádali. Online se psala i soutěž Matematický klokan, takže se můžete těšit na výsledky. Připravili jsme pro Vás kvíz, křížovku nebo vtipy. Také se zde dočtete o nové PC učebně u nás ve škole. V dubnu byla zahájena výstavba haly na pozemku za školou, takže se věnujeme i tomuto tématu.

Příjemné čtení Vám přeje za celou redakci Vietnamec

Co byste o nás měli vědět
aneb redakce se představuje

V této rubrice se postupně představí všech čtrnáct členů letošní redakce.

Zdravím,
jmenuji se Vít Petr a je mi třináct let. Nesnáším květák, kapustu a olivy. Mám rád venkov, traktory a hospodaření. Nepřežil bych bez domova, ale klidně bych se obešel bez sociálních sítí. Budu se podepisovat jako Eda.

Čau,
jmenuji se Samantha a je mi 14 let. Ráda kreslím, vyrábím z keramiky a hraju na flétnu. Nesnáším, když učitelé dají test, o kterém nám neřekli, a pak dostanu blbou známku. Rozhodně bych nemohla být bez rodiny. Klidně bych se obešla bez dějepisu. Moc si přeju, aby škola fungovala jako dřív „bez roušek". Rozhodně už nechci online výuku. Podepisovat se budu Sam.

Xin chào,
jmenuji se Long Tran a je mi čtrnáct let. Mám rád poslouchání písniček, hraní na počítači a rád jezdím na kole, naopak nesnáším, když mi někdo mluví do věcí, do kterých nemá. Nemohl bych se obejít bez elektroniky, sociálních sítí, domova a rodiny, ale dokázal bych se obejít bez matematiky a fyziky. Spolužáci mi vymysleli přezdívku „Vietnamec", takže se tak budu v časopise podepisovat :).

Eda

Vítání jara

Základní škola Pulická byla v březnu jedinou školou v Dobrušce a přilehlém okolí, kde bylo pořád živo i v době nouzového stavu, kdy byly školy pro všechny děti uzavřené. Měli jsme tady děti, jejichž rodiče působí ve službách integrovaného záchranného systému – zdravotníci, hasiči, policisté. Děti ve škole měly pravidelnou online výuku, vypracovávaly si úkoly a ve zbylém čase přijímaly různé výzvy.

Jednou z takových výzev bylo Vítání jara od DDM. Úkolem bylo vytvořit přání s jarní květinou nebo velikonočním motivem dle vlastní fantazie. Přáníčka pak putovala k lidem, kteří z různých důvodů nemohou být v této nelehké době se svými blízkými. Děti do nich napsaly i malý vzkaz a přidaly i krásnou jarní básničku od paní učitelky Hany Novotné. Klárka, Domča, Jindra, Deniska a Tom vytvořili ve spolupráci s paní vychovatelkou Hlavsovou nejen nádherná přáníčka, ale i motýlkové zápichy do květináčů, velikonoční zajíčky a mnoho dalších velikonočních ozdob. Ruku k dílu přiložila i paní asistentka Novotná Horká. Do akce se zapojila také skupinka nejmenších dětí – 6 prvňáčků, kterým při práci pomáhala paní vychovatelka Effenberková. Dohromady všichni vyrobili 49 milých jarních přáníček.

Děti přály zdraví, radost, štěstí, hodně sluníčka a klidné Velikonoce. To samé přejeme dodatečně i Vám.

Pavlína Novotná Horká

1. A – Těší se do školy

Děti byly od 1. března doma a učily se distančně přes Školu v pyžamu a přes online hodiny. Byly rozděleny na dvě skupiny, aby měly víc prostoru se projevit.

Rozdíl proti starším ročníkům je v tom, že se rádi vidí, komunikují spolu a vyučovací hodina je o dialogu. Takže je velice potřebné mít zapnuté kamery. Jinak online výuka u takto malých dětí postrádá smysl.

Až sedm dětí z první třídy chodilo do školy a učilo se dopoledne podle pokynů třídní paní učitelky s paní vychovatelkou Effenberkovou.

Učivo jsme zvládali, děti měly možnost přihlásit se na doučovací online, pokud něco potřebovaly docvičit. Výhodou distančního vyučování je pozdější vstávání z postele. Ale většina dětí se těšila na kamarády a do školních lavic. To se jim splnilo 12. dubna, kdy se v rotační výuce vrátili prvňáčci do školy.

V zimě jsme se zúčastnili soutěže, kterou pořádal DDM v Dobrušce: Kdo vytvoří nejpovedenějšího sněhuláka. Nikola Malá z naší 1.A obsadila krásné druhé místo.

Text p. Schmoranzová a Terez

I doma se snažili prvňáci tvořit a sportovat.

Další dva obrázky už vznikly ve škole – jarní kytička a kvetoucí strom.

V pátek 30. dubna si v první třídě připomněli, že „čarodějnice“ se dají slavit různě. Když už nelze pálit společně ohně, alespoň se několik čarodějnic přilétlo podívat přímo do školy.

Jarní povídání s Nikolou Ficencovou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Nejoblíbenější ovoce je jablko a zelenina mrkev.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Meloun je určitě ovoce.

Kterou sladkost máš nejraději?
Ze sladkostí mám nejraději čokoládu.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
K symbolům jara patří, když začnou růst kytičky a svítit sluníčko, k Velikonocům vyrábění, vajíčka a kreslení.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Kuřátka, zdobení a zdobení.

Co máš ráda na příchodu jara?
Že je konečně teplo a svítí sluníčko a že konečně můžeme jet na chalupu.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice? Umíš uplést pomlázku?
Doma máme tradici zdobení vajíček a uplést pomlázku neumím.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Velikonoce chci trávit u babičky.

Terez

Bezpečně na internetu i cestou do školy

Dubnem končí zapojení školy do projektu Šablony 2. V posledních dvou dubnových týdnech se uskutečnily čtyři poslední projekty s mluvčí a preventistkou Policie ČR por. Mgr. Alenou Kacálkovou Chvojkovou. Děti z 1. až 4. třídy si připomněly, na co si dávat pozor na silnicích. A protože teď tráví více času u počítačů, řešila se i bezpečnosti v online prostředí.

Foto M. Hůlková

2. A – Opět „onlajn“

Druháci měli to štěstí, že mohli chodit v lednu a únoru do školy. Vážili si toho – žáci i paní učitelka Tošovská. Stihli pilně pracovat, ale i kreslit, malovat a vyrábět. Hodiny si mohli zpestřovat výukovými hrami Čj i M. Žáci se také úspěšně zúčastnili výtvarné soutěže DDM – o nejkrásnějšího sněhuláka. Ve škole čekají na děti pěkné ceny. Mnoho druháků se zapojilo i do výzvy vytvořit hezká přání.

Přání od Ivetky

Ceny ze soutěže o nejkrásnějšího sněhuláka
Dalibor Kropáček 2. místo
Elenka Dvořáčková 4.místo

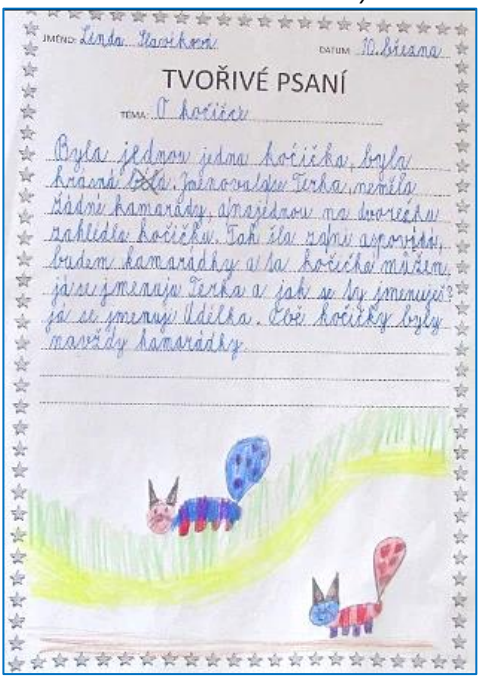
Od 1. března do 16. dubna se druháci učili opět distančně. Úkoly byly dětem zadávány do Školy v pyžamu a vysvětlovány a procvičovány i na online hodinách. Prostředí Školy v pyžamu je uživatelsky příjemné, stále se ho autoři snaží vylepšovat, usnadňovat učitelům, žákům, rodičům vzájemnou komunikaci. Pro více procvičení se mohly děti hlásit i na další procvičování a dobrovolné online hodiny. Paní učitelku těšil zájem o ně a snažila se zařazovat více hravých činností k upevnění učiva.

Velké poděkování patří rodičům, kteří dětem umožňují online výuku, dohlížejí na domácí přípravu a odesílají úkoly ke kontrole. Všichni druháci v online hodinách hezky pracovali.

Přáníčko od Evičky

Při hodinách slohu druháci již zkoušeli napsat své vlastní pohádky a úžasně se vydařily.

Pohádka o kočičkách od Lindy Slavíkové

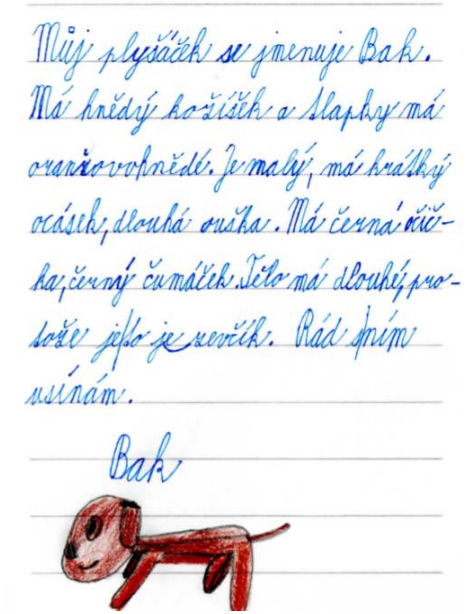


JMÉNO: Linda Slavíková DATUM: 10. března

TVOŘIVÉ PSANÍ

TÉMA: O kočičce

Byla jednou jedna kočička, byla krásná. Jednou Terka neměla žádné kamarády, a najednou na dvoreček zahlédla kočičku. Tak šla rychle a oslovila, budem kamarádky a ta kočička mluví, já se jmenuju Terka a jak se ty jmenuješ? Já se jmenuju Lidka. Ty dvě kočičky byly navždy kamarádky.


Můj plyšáček se jmenuje Bak. Má hnědý kožíšek a Slapky má oranžovohnědé. Je malý, má krátký ocásek, dlouhá ouška. Má černá očka, černý čumáček. Tělo má dlouhé, protože jeho je zvířík. Rád jím usínám.

Bak

Vyprávění o Bakovi od Filipa Škraňka

V rámci výuky slohu se druháci také učili popisovat zvířecího kamaráda.

Foto: Hana Tošovská
Text: H. Tošovská a Maty

V této nelehké době nezapomíná myslet na druhé **Adélka Polová**, která má velmi ráda zvířecí kamarády.

Dar pro ZOO Dvůr Králové od Adély Polové

Jarní povídání s Lindou Slavíkovou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Moje nejoblíbenější ovoce jsou jahody a nejoblíbenější zelenina je okurek.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Meloun je zelenina.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Zajíček, vajíčka, pomlázka a jarní kytičky.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Obarvená vajíčka a pomlázka.

Co máš ráda na příchodu jara?
Když rostou kytičky, zelená se travička a svítí hodně sluníčko.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Ano, táta plete pomlázku a barvíme vajíčka. Babička peče beránka.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
S kamarády.

Maty

Jarní povídání se Samuelem Šubrtem

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Moje nejoblíbenější ovoce je meloun a jablko a mezi moje oblíbené druhy zeleniny patří salátová okurka a paprika.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Myslím si, že je to ovoce.

Kterou sladkost máš nejraději?
Mezi moje oblíbené sladkosti patří mléčná čokoláda.

Co patří k symbolům jara a Velikonoc?
Rozkvetlé květiny, teplo a holky v sukních.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Mezi prvními se mi vybaví vajíčko, pomlázka, stužky a velikonoční zajíček.

Co máš rád na příchodu jara?
Na příchodu jara mám rád teplé počasí.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Na Velikonoce pravidelně časně ráno jdu vyšlehat maminku, aby mi neuschla a byla stále hezká jako doteď.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Jelikož nám to dnešní doba nedovoluje, tak moc možností nemám, takže letošní Velikonoce budu nejspíš trávit se sladkostmi a bratrem u televize a her.

3. A – Potřebujeme kružítka

V lednu třeťáci doufali, že se aspoň v únoru vrátí do lavic. Bohužel to nevyšlo. I celý únor a březen se učili distančně a výuka některých předmětů probíhala online. Občas jim zpestřili vyučování jejich domácí mazlíčci – pejsci, kočičky, myšky… A hned bylo veseleji. Nebo si v průběhu učení udělali krátkou tělocvičnou chvilku, ve které dřepovali, klikovali, běhali, jak kdo měl chuť.

V hodinách matematiky a českého jazyka byli rozděleni do dvou menších skupin, aby si učivo lépe procvičili a častěji se dostali ke slovu. Do hodin anglického jazyka se připojovali všichni najednou. Kromě online výuky pracovali ještě samostatně na zadaných úkolech.

V českém jazyce se jim již podařilo zvládnout všechna vyjmenovaná slova, která teď musí ještě hodně procvičovat a upevňovat. Nově se seznamují s deseti slovními druhy, učí se jejich definice a vyhledávají je v textu. To dává některým dost zabrat. V matematice během února a března písemně sčítali a odčítali, řešili slovní úlohy, rýsovali přímky a úsečky, hledali průsečík přímek. Měli jsme v plánu začít rýsovat i kružnice, ale kvůli zavřeným papírnictvím jsme to museli odložit, protože někteří žáci nemají, kde by si koupili kružítko. Nyní už začínají počítat v oboru do tisíce a zkouší zaokrouhlovat čísla na stovky.

OKÉNKO DO TŘÍD

V březnu také za domácí úkol kreslili a malovali obrázky s jarní tematikou a vyráběli různé výrobky na téma Velikonoce. Někteří zapojili do velikonočního tvoření i rodinné příslušníky.

L. Netíková

Adélka (Tulipán), Jindra (Zajíci), Sam (Ovečka), Emilka (Pletení pomlázky), Neli (Zápichy)

12. dubna se třeťáci vrátili do školy v rámci rotační výuky. 30. duben si připomněli čarodějnickými převleky.

4. A – Vzorná práce

Žáci mohli přijít 19. dubna po dlouhých týdnech zase do školy. V době od 4. ledna absolvovali distanční výuku. Ohlédněme se za tímto obdobím.

Měli pravidelné online hodiny a dostávali úkoly do google učebny. Je potřeba všechny chlapce i dívky ze třídy pochválit za stoprocentní účast na online výuce a také za skvělou práci, kterou odvádějí.

Paní učitelka si pro ně připravuje práci s učebnicí a PS s promítáním, také práci na internetových portálech, např. ŠKOLÁKOV, UMÍME ČESKY, UMÍME MATEMATIKU nebo pracují v programu DIDAKTA a často využívají učebních materiálů, tzv. DUMŮ.

Při výuce se mnohdy dostávají k zajímavým problémům, které musí vyřešit a které se prolínají s jinými předměty, např. výšky hor, délky řek, jak žijí některá zvířata, poznávají rostliny, které dřív neznali.

Také mají projektové dny v rámci matematiky, kde zase třeba musí řešit, jak je to na poště, kolik zaplatí za svačinu ve školním bufíku anebo kolik stojí vybavení školáka na začátku školního roku.

Ze všech těchto činností sbírají známečky, bodíky, pochvaly, které se jim jistě budou hodit při závěrečné klasifikaci.

Nesmíme zapomenout na geometrii. Těžko se rýsuje online, přesto jsme zvládli konstrukci trojúhelníků, čtverce i obdélníku a naučili se spočítat jejich obvody. Málokdo by věřil, že se dají na dálku naučit i kružnice.

Žáci se naučili pracovat v google učebně, kde mají zadávané úkoly z hlavních předmětů, například v českém jazyce se nevyhýbají ani slohům, diktátům či zpracovávání čtenářských deníků. V učebně také zpracovávají zadané testy.

Nezapomínají ani na dopravní výchovu. K získávání znalostí v oblasti bezpečnosti na silnici využívají portál BEZPEČNÉ CESTY a také se učí dopravní značky. Teď v druhém pololetí probírají téma cyklista, protože po 10. roce věku budou moci jezdit na kole po silnici sami.

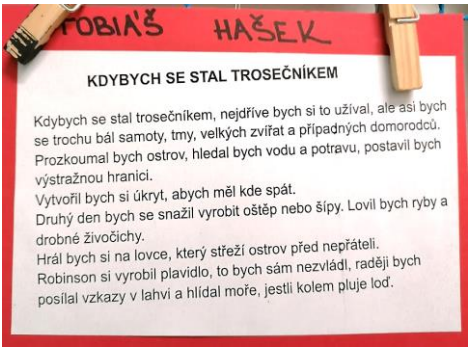
Žáci 4.A se zúčastnili online matematické soutěže KLOKAN, kde si poměřili síly s žáky 5.A. A některé je potřeba vyzdvihnout a pochválit za umístění na předních příčkách:

1.místo:	Lukáš Kudláček
2.-3. místo:	Lada Kropáčková
6.místo:	Ellen Brixí
9.místo:	Vendula Pinkavová

Také jsme se zúčastnili výzvy DDM Dobruška a vytvořili jsme a předali do DDM několik přáníček na téma: Petrklíč - k jaru klíč.

Paní učitelka chce prostřednictvím školního časopisu všechny žáky této třídy POCHVÁLIT za skvěle odvedenou práci za poslední tři měsíce. Vždyť už to skoro nejsou žáci, ale samostatní studenti!

Eda a paní učitelka Pultarová



OKÉNKO DO TŘÍD

Jarní povídání s Lukášem Kudláčkem

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce nebo zelenina?
Ovoce: hruška, jablko, pomeranč.
Zelenina: meloun, mrkev.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Jasně že zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?
Ledovou čokoládu.

Co máš rád na příchodu jara?
Všechno se zelená, sluníčko hřeje, ptáci zpívají.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Pletení pomlázek, probouzení přírody - mláďata, květiny.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Barvíme a zdobíme vajíčka, pečeme beránka a děláme velikonoční výzdobu doma i na dveře. Vloni jsem zkoušel uplést pomlázku se svým bratrem a povedlo se mi to, ale tenhle rok mi to už moc nešlo.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Koledování, kraslice a sladkosti.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Chtěl bych s kamarády jít koledovat, ale asi to nepůjde.

Eda

Ellen Brixí (Osení)

Lukáš Hartman (Tulipány)

Tomáš Hofman (Zajíci)

5. A – Čtenářské dílny

Český jazyk - ve slohu se učíme vypracovat osnovu k vypravování, v jazyce probíráme větu, učíme se vyhledat základní a určovací skladební dvojice; ve čtení jsme měli projekt - čtenářské dílny, jednalo se o to, že si každý vybral knížku, přečetl ji, vyplnil PL, seznámil s ní ostatní, doporučil zájemcům. Také plníme Poklad na ostrově - jsou to různé kapitoly zkrácené verze knihy a v nich plníme úkoly, jejichž tajenku doplníme do textu.

Matematika - probírali jsme jednotky délky, času, hmotnosti a obsahu, poslední se nám hodily v geometrii, kde jsme se učili obsahy geometrických tvarů, teď probíráme krychli. Co jsme začali chodit rotačně do školy, tak opakujeme dělení, to proto, abychom se mohli naučit dělit dvojciferným dělitelem. Také jsme se zúčastnili celostátní akce v matematice – KLOKAN.

Hudebka - zpracovávali jsme projekt Naše hymna, hledali jsme si k tomu informace na internetu.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova - měli jsme velikonoční malování a vyrábění. Podle návodu, ale i naší fantazie jsme malovali kraslice, vyráběli velikonoční ozdoby, figurky zajíčků a kuřátek, snažili jsme se to doma vyzdobit na Velikonoce. Něco jsme udělali sami, s něčím nám pomohli dospěláci. Ale povedlo se nám to všem.

Tělocvik - měli jsme úkoly v učebně, podle kterých jsme cvičili. Paní učitelka nám poslala papír se cviky, u každého bylo nějaké písmenko. My jsme cvičili podle toho, ze kterých písmen se skládalo naše jméno. Takže Nela to měla jednodušší než Kateřina, nebo ne?

Zážitky ze školy: 12. dubna jsme začali chodit do školy! To je věc. Sice jsme rádi, že jsme se potkali, můžeme si povědět o všem, co se nám přihodilo, co je nového, ale je to fakt náročné.

Musíme brzo vstávat, chodit načas, zase sedět v lavicích a nevrtět se, nevozit se na židlích, svačit, když se nám chce, a úplně jsme zapomněli, jak to ve škole funguje. Ale my to dáme. Zvládli jsme testování, nosíme respirátory a dodržujeme pravidla. Tak proč bychom to nezvládli?

Sam a p. uč. Matyasiková

30. dubna jsme si ve třídě připomněli, že jsou čarodějnice. Někteří dorazili v kostýmech.

OKÉNKO DO TŘÍD

Jarní povídání s Ondrou Dvořáčkem

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Jablko a okurka.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?
Kinder čokoládu.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Velikonoce jsou svátky jara.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce.
Pomlázka a koleda.

Co máš rád na příchodu jara?
Že už se blíží léto.

Dodržujete doma nějaké Velikonoční tradice?
Barvíme vajíčka, děláme výzdobu a mamka peče mazanec.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Jelikož nikam nesmíme, tak budu bohužel doma.

Sam

Vlevo obrázky z učebny VV a PČ – výtvory poslali: Michal, Sofie, Dominik a Nela

Matematický klokan

Letos se psal Matematický klokan v pátek 19. 3. Poprvé to bylo online. Zúčastnila se dobrovolně 4. až 9. třída. Takže byli tři kategorie.

Nejmladší 4.-5. třída (Klokánek), celkem 22:

1.	Kudláček	4. A	76
2.	Kropáčková	4. A	73
	Dvořáček	5. A	73
3.	Vogl	5. A	67
4.	Galková	5. A	62
5.	Brixí	4. A	61
6.	Vaněk	5. A	60
7.	Osikovská	5. A	58
8.	Pinkavová	4. A	55
9.	Turták	5. A	54
10.	Smrčková	4. A	52
	Řezníčková	4. A	52
	Dyntarová	5. A	52
11.	Mědílková	4. A	51
12.	Marešová	5. A	50

Starší, což je 6.-7. třída (Benjamín), celkem 21 žáků:

1.	Slavík	7. A	103
2.	Daňková	6. B	79
3.	Kejval	7. A	77
4.	Hůlková	6. A	60
5.	Petrová	6. A	56
6.	Ficencová	7. A	53
7.	Michalíková	6. A	52
8.	Marek	6. A	51
	Peterová	7. A	51

Nejstarší, to je 8.-9. třída (Kadet), celkem 26 žáků:

1.	Mílová	8. B	60
2.	Tomáš	9. A	59
3.	Pithart	8. A	58
4.	Sládek	9. A	57
5.	Dusílek	8. A	56
6.	Horký	9. A	55
7.	Buryancová	8. B	54
8.	Rejzková	8. A	52

Naty

6.A – Vítáme jaro!

Při výuce českého jazyka jsme právě dokončili přídavná jména. K zadaným podstatným jménům dokážeme vymyslet celou řadu jmen přídavných. Naše slovní zásoba se i přes nelehké období neustále obohacuje.

A jaké je jaro? Krásné, zrádné, veselé, kouzelné, voňavé…..

Andrejka a Sofinka vítaly jaro upletenými pomlázkami, nádherně zdobenými perníčky a z jejich výtvarných prací je cítit jaro.

Nechte se inspirovat, myslete pozitivně a mějte stále úsměv na rtech právě tak jako děvčátka ze šestky.

Jarní povídání s Jiřím Malým

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?

Mám rád skoro vše, ale nejvíce jablka, hrušky, pomeranče, jahody a bílé hrozny. Ze zeleniny okurky, papriky, lusky.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?

Myslím si, že je ovoce. Ale google říká zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?

Mám rád želé bonbony a jednou za čas si dám čokoládu Milku.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?

Symbol jara je pro mě oteplení, zpěv ptáků, začínají kvést stromy a zelená se tráva. Symbol Velikonoc je pomlázka a obarvená vajíčka.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?

Když nebudu brát, jaká je teď situace, tak se mi vybaví prodloužené volno a jemné vyšlehání pomlázkou všech kamarádek.

Co máš rád na příchodu jara?

Na jaru mám rád, že se už otepluje a člověk může dělat venku nějaké aktivity. Já třeba hraji fotbal nebo jezdím na kole.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?

Moc tradice nedodržujeme. Udělá se menší výzdoba, vyfouknou se vajíčka, na které s bratrem něco namalujeme, dají se do vázy větvičky z vrby nebo kočičky. S vařením a barvením vajec pomáhám a beránka máme kupovaného.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?

Letošní Velikonoce bych rád strávil jako dříve. Chodil na koledu za kamarádkami a vykoledoval si nějakou dobrotu. Bohužel dnešní doba tomu nepřeje, tak asi podnikneme výlet na kole, když bude přát počasí.

Aduš

Deset NEJ

Při offline hodině češtiny jsme měli vyhledat deset NEJ. Procvičili jsme si tím třetí stupeň přídavných jmen a zároveň jsme se dozvěděli mnoho zajímavého. Každý hledal svá NEJ v jiné oblasti – zvířata, lidé, filmy, zeměpisná fakta, ale objevily se i jiné perličky.

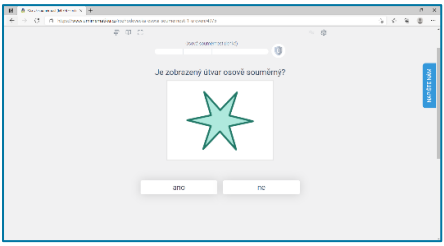
Zde je malá ochutnávka:

- Mainská mývalí kočka je největší na světě.
- Nejmenší želvou je poddruh želvy trpasličí, měří necelých 8 cm a váží 140 g.
- Nejvyšší strom světa – Hyperion – 115,85, objeven v roce 2006.
- Nejnebezpečnějšími zvířaty jsou komáři.
- Nejhlušší jsou staří lidé.
- Nejmenší člověk na světě je Khagendra Thapa Magar.
- Nejvyšší člověk měřil 2,72 m.
- Nejohroženější skupinou při nakažení koronavirem jsou senioři.
- Nejkrásnější pohled na svět je z koňského hřbetu.
- Moje rodina je nejdůležitější na celém světě.
- Nejhorší máme za sebou. Tato věta se také opakovala u více dětí. 😊

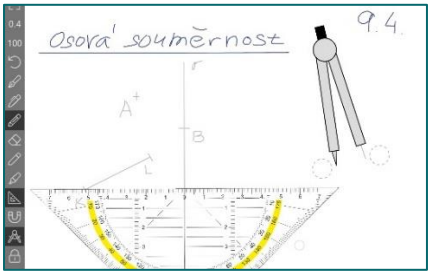
6.B – Geometrie na dálku

6. B se spolu s ostatními třídami druhého stupně učí na konci dubna stále distančně. Naštěstí máme hned několik nových nástrojů ke zpestření výuky. Někteří učitelé se naučili vytvářet do svých hodin **interaktivní únikové hry**.

Zajímavé je jistě také opakování učiva na **Umíme to**. Díky svým novým účtům zde můžeme zábavnou a soutěživou formou procvičovat český jazyk, matematiku, fyziku, anglický jazyk aj. Skvělé je, že pak učitelé mají naprostý přehled o aktivitě žáků, takže se zapojit musí opravdu všichni.



Nový program využíváme také při matematice na geometrické konstrukce. Paní učitelka rýsuje dotykovým perem na tabletu v **aplikaci Schulheft,** kde může využívat pravítko s ryskou a úhloměrem, kružítko a několik druhů psacích potřeb, díky čemuž rýsuje i píše stejným způsobem jako žáci do svých sešitů. Výuka geometrie na dálku není vůbec jednoduchá, zásluhou podobných aplikací se ale dá zvládnout.



Celá 6. B Vám přeje krásné a slunečné jarní dny! Nezapomeňte se jít projít do přírody, krásně teď všechno kvete a voní ☺.

Jarní povídání s Christopherem Kramerem

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Ovoce: borůvky, zelenina: meloun.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?
Čokoládu.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Vajíčka, králíčci.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Koledování, sladkosti, vajíčka.

Co máš rád na příchodu jara?
Teplo.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Barvíme vajíčka. Pomlázku uplést umím.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Šťastně a vesele.

Tee

7. A – Mein Lieblingstier

Němčinu jsme se začali učit v letošním školním roce. Přestože se vzděláváme distančně, umíme toho z němčiny celkem dost. Momentálně probíráme zvířata. Věříme, že stejně jako naše jedenáctičlenná skupina němčinářů máte i vy svá oblíbená zvířátka. „Kdo má rád zvířata, má rád i lidi!“

Jedním z našich úkolů v offline hodině bylo napsat několik informací o oblíbeném zvířeti a doplnit ilustrací, fotografií… Všem se nám to povedlo. Paní učitelka z nás má radost, protože se aktivně zapojujeme do práce v online hodinách a ostatní úkoly také poctivě odevzdáváme. Tak snad nám to vydrží !

Jarní povídání s Tadeášem Vosykou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Jablko, meloun a paprika.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Meloun je zelenina, protože ovoce roste nejčastěji na stromě nebo keři.

Kterou sladkost máš nejraději?
Já mám nejraději bílou čokoládu.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Symbol jara je probouzení přírody, symbol Velikonoc je pomlázka.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Pomlázka a koleda.

Co máš rád na příchodu jara?
Na příchodu jara mám rád, že začíná být tepleji a je delší den.

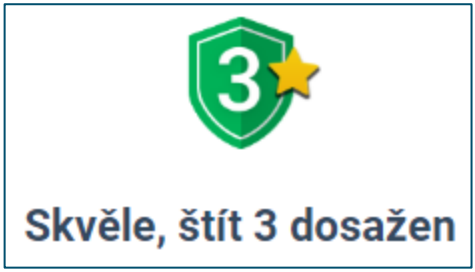
Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Pečeme beránka a mazanec.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Letošní Velikonoce budu trávit doma.

k

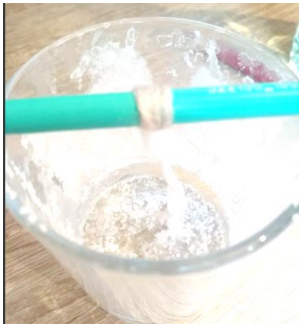
8. A – Umime to

V 8.A se za poslední měsíc nic moc nezměnilo, v matematice jsme dokončili Pythagorovu větu. Také jsme začali používat procvičování na stránkách **UmimeTo.** Tyto webové stránky nabízejí procvičování matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka. Naukové předměty najdete na stránce www.umimefakta.cz a jsou tu i základy programování. Procvičování můžete uskutečnit bezplatně, ale máte povoleno pouze 125 odpovědí denně. Protože jsme cvičení používali v různých předmětech, zkoušíme právě licenci, která dovoluje neomezený přístup.



Smolin

Na předmětu fyzikální praktika si žáci doma zkouší různé pokusy, třeba na hledání těžiště, tlak v kapalinách. Podle stránek www.svetenergie.cz/cz/vim-proc/video/2342



zkoušeli pokus na **krystalizaci soli.** Na obrázku je výsledek pokusu Adély Žabenské.

Jarní povídání s Natálií Vojnarovou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Pomeranč a rajče.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?
OreO.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Nabarvená vajíčka.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Koleda.

Co máš ráda na příchodu jara?
Že je teplo.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Ani ne.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
To ještě nevím.

Smolin

8.B – Skupinová práce při hodině dějepisu

Žáci v dějepisu probírali také průmyslovou revoluci. Když to začali probírat úplně od začátku, pan učitel Chmelař jim dal odkaz na jamboard, ve kterém se žáků ptal na dané otázky. Potom byli rozdělení na čtyři skupiny, každá skupina měla za úkol něco jiného. První skupina zkoumala počátky průmyslové revoluce v Anglii a technický pokrok, druhá nové společenské vrstvy, třetí pokusy o řešení situace dělníků a čtvrtá proměnu měst a změnu způsobu života. Žáci pracovali na tématu v google dokumentech a komunikovali spolu přes google meet. Nakonec museli skupinovou práci odprezentovat online před celou třídou.

Na hodinách výchovy k občanství se začalo probírat téma výběr povolání a potom téma střední školy. Při výběru povolání žáci vyplňovali profitest na internetu, ve kterém se prověřovalo, jaké mají žáci schopnosti a dovednosti. Poté navázali na dané téma tím, že se na hodinách začaly probírat střední školy. Paní učitelka Novotná jim o daném tématu povídala, jak mohou střední školy vypadat a které se nachází v našem kraji. Žáci museli vyplňovat dotazník, ve kterém bylo, co chtějí žáci studovat.

Kamčatka

Jarní povídání s Terezou Novotnou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Moje nejoblíbenější ovoce jsou jahody a zelenina asi paprika.

Co myslíš, je meloun ovoce, či zelenina?
Zelenina.

Kterou sladkost máš nejraději?
Všechny.

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Zajíček a petrklíč.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Sladkosti, pomlázka a barvení vajíček.

Co máš ráda na příchodu jara?
Když začínají růst rostliny a vše se zbarvuje.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Barvení vajíček.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
Chci je trávit s rodinou.

Kamčatka

9. A – Po Velikonocích měly být přijímačky…

Tak nevím, jestli mám jásat nebo ne. Na jednu stranu mám víc času na procvičování, na druhou stranu už bych chtěla mít přijímačky za sebou. Hlavně doufám, že už tyto termíny zůstanou a budou dva. Nechtěla bych psát jen jedny testy, jako to bylo loni. Některý test napíšu lépe, některý hůř, takže je pro mě lepší psát testy dvakrát, když se vybírá ten lepší. Taky nevím, jak budu nervózní v cizí škole, chtěla jsem si to vyzkoušet nanečisto, ale bohužel v této době to nejde a škola, ve které jsem to měla domluvené, udělala přijímačky nanečisto online. I to byla dobrá zkušenost.

Distanční výuka už trvá moc dlouho. Nejen pro nás, ale určitě i pro učitele. Těšili jsme se, že po Velikonocích už bude po všem a my si oddechneme a konečně se uvidíme. To nejtěžší z 9. ročníku jsme chtěli mít co nejrychleji za sebou. Chtěli jsme si užít zbytek školního roku na základní škole. Místo toho nám vláda „dala k dobru" měsíc přípravy na přijímací zkoušky navíc. Já osobně v tom žádnou výhodu nevidím, efekt je to spíš opačný. Další měsíc nervů a stresu, kdy se stejně nic víc nenaučíme, a to, co už umíme, možná i zapomeneme.

Přijímací zkoušky byly posunuty na 3. a 4. květen. Kdyby byly přijímačky v dubnu, měl bych je už za sebou, ale nevím, jestli bych to zvládl. Proto je zase celkem dobře, že se termín posunul, protože mám dostatek času se na zkoušky připravit. Na druhou stranu jsem rád, že si užiju velikonoční prázdniny a nebudu se muset nervovat z přijímaček, které měly být v dubnu. Všechno zlé je naopak k něčemu dobré.

Závěrečnou práci mám odevzdanou. Jak se na nich letos pracovalo?

Tento rok se mi na závěrečné práci pracovalo celkem dobře, ovšem byla potřeba učitelská a technická podpora. Hodně žáků si muselo půjčit školní notebooky. Konzultace s učiteli nejspíše většině žáků dělaly problémy. Praktická část se mi bohužel nepovedla tak, jak jsem chtěla, z důvodu koronakrize. Jde to zvládnout a osobně si myslím, že práce letošních deváťáků nebudou vůbec špatné. Samozřejmě nebudou všechny dokonalé, ale to nebudou nikdy. Chybami se člověk učí.

Na závěrečné práci se mi pracovalo celkem dobře, jelikož jsem si vybrala téma, které mě poměrně bavilo a o kterém jsem už něco málo věděla. Ale kvůli situaci jsem to musela vše dělat doma, takže to bylo trochu těžší, naštěstí mi paní učitelka pomohla. Musela jsem párkrát jít do školy, abych si to vše dala do wordu, opravila a taky převedla do pdf. Bylo na to docela dost času, takže jsem to měla celé hotové i s praktickou částí v daném termínu. Ale netuším, jak to měli se závěrečnou prací ostatní.

Adéla, Daniel, Adam K., Hana a Karolina

OKÉNKO DO TŘÍD

V loňském roce byli deváťáci redaktory školního časopisu EXKLUZIV. Ve ztížených podmínkách se podařilo vydat všech pět čísel. A byli jsme úspěšní – po 1. místě v krajském kole soutěže **ŠKOLNÍ ČASOPIS ROKU 2020** jsme v celostátním měřítku skončili na 7. místě (je to druhé nejlepší umístění v historii školního časopisu). K tomu jsme ještě byli oceněni 3. místem v kategorii grafika.

Jarní povídání s Nikolou Pohlovou

Které je tvoje nejoblíbenější ovoce a zelenina?
Těžké vybrat, ale kdybych měla vyjmenovat, co teď jím nejraději, tak z ovoce to jsou jahody, meruňky a hroznové víno. Zeleninu moc nemusím, ale rajčata mám ráda.

Co myslíš, je meloun ovoce, nebo zelenina?
Jako menší jsem si myslela, že se řadí mezi ovoce, ale už vím, že meloun je druh plodové zeleniny.

Kterou sladkost máš nejraději?
Sladké moc nemusím, ale jakoukoliv čokoládu mám ráda. :-)

Co patří podle tebe k symbolům jara a Velikonoc?
Tak rozhodně beránek, mazanec, zajíčci, kuřátka, jidáše, vrbové kočičky, pomlázky, barvená vejce, řehtačky a podobně.

Co se ti vybaví, když se řekne Velikonoce?
Pomlázky, malovaná vajíčka, volné pondělí.

Co máš ráda na příchodu jara?
Jednoduše sluníčko a teplo. Když půjdu ven, nebudu zmrzovat a pospíchat domů, protože ,,bude za chvíli tma". Dále se vždycky těším na to, až budu moct zaplnit svůj pokoj rozkvetlými květinami. Celkově je jaro moje nejoblíbenější roční období.

Dodržujete doma nějaké velikonoční tradice?
Jen barvíme vajíčka, pečeme beránka a chodíme koledovat.

Jak chceš trávit letošní Velikonoce?
V klidu doma s rodinou.

Matýsek

Konečně se staví

Velice dlouho slibovaná sportovní hala se stává skutečností. Dne 12.4. se konalo poklepání na základní kámen. Připomeňme si, co se o hale píše na stránkách www.mestodobruska.cz/mesto/projekty-mesta/pripravovane-projekty/vystavba-sportovni-haly.

„Sportovní hala při Základní škole Pulická Dobruška, projektovaná Architektonickým studiem Hysek, s. r. o., se sídlem v Plzni, disponuje hřištěm o rozměrech 40x20 metrů a tribunou pro téměř dvě stovky diváků o světlé výšce 10 metrů. Tribuny diváků by měly být přístupné z ochozu druhého nadzemního podlaží. Ve sníženém prostoru pod tribunami vznikne prostor pro šatny, ošetřovnu, technickou místnost a sklady. Součástí sportovní haly je i jednopodlažní přístavek na severní straně, v němž by měly být umístěny dvě nářaďovny a oddělený zahradní sklad, a dvoupodlažní objekt přičleněný k jižní straně sportovní haly, kde se bude nacházet provozní a technické zázemí haly se šatnami, umývárnami, WC apod. Součástí sportovní haly by měla být malá tělocvična využívaná pro aerobic, spinning, stolní tenis apod. Sportovní hala je propojena s objektem základní školy. Bude používána jako školní tělocvična pro ZŠ Pulická, Gymnázium Dobruška, SŠ Podorlické vzdělávací centrum Dobruška.“

Vietnamec

Základní kámen haly

12. dubna 2021 v 15 hodin přivítal za nepříznivého počasí pod stany moderátor pan Jan Dušek pozvané aktéry slavnostního „poklepání základního kamene“. Historii zamýšlené stavby od první přípravné fáze v roce 2012 popsal ve svém projevu starosta Dobrušky ing. Petr Lžíčař. Poslanec pan Petr Sadovský a senátor Mgr. Jan Grulich popřáli městu, ale hlavně dětem a všem sportuchtivým občanům radost z pohybu v nové hale, která by měla být otevřena v říjnu 2022. Za ARCHITEKTONICKÉ STUDIO HYSEK, s.r.o., dostal slovo sám majitel Ing. arch. Oldřich Hysek, který popsal složitou přípravu plánů haly, aby vyhovovala zamýšleným záměrům. Plánovaná cena stavby je 96 mil. Kč, což je cca o 30 mil. méně, než se plánovalo. Město zaplatí dvě třetiny nákladů, zbytek bude hrazen z dotace.

Václav Hlavsa

STÁLE SE NĚCO DĚJE

Co se děje za školou?

Přípravy na stavbu sportovní haly jsou v plném proudu. Již v březnu zahájily technické služby přípravné práce.

Ovocné stromy v sadu musely ustoupit nové sportovní hale, která svými rozměry zabere více než polovinu pozemku, jenž byl dosud zázemím pro sport a relaxaci žáků školy. Po necelé dva roky výstavby se budou muset uskromnit a využívat se svolením gymnázia sousední prostory nového venkovního hřiště (na fotce č. 1 je vidět běžecká dráha).

Změny nastaly i v prostoru školní terasy. **Zmizela okrasná zídka a dva vyvýšené betonové záhony**, odstraněny byly všechny dlaždice. Vznikla zde provizorní příjezdová cesta. Jsou tu dva oranžové kontejnery pro potřeby školy, modré využívá stavební firma. (foto 2)

V úterý 20. 4. 2021 proběhlo na škole velké stěhování ve stylu „Kulový blesk“. Město Dobruška zajistilo a dodalo ke škole provizorní kontejnery na materiál, který byl uložen **v dřevěné zahradní boudě** na školním pozemku. Během 4 hodin bylo nutné vše vystěhovat a odnosit do připravených oranžových kontejnerů. (foto 3 a 4). Ráno 21. 4. pak zmizela i samotná bouda. (foto 5)

Foto Matěj Hlavsa, Matyáš Dušánek, Václav Hlavsa

Testování

Mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví stanoví, že je zakázána osobní přítomnost při vzdělávání, ledaže se děti, žáci a studenti, kterých se testování týká, podrobí preventivnímu testování ve školách s negativním výsledkem.

Ačkoliv je zmíněné testování pro mnoho lidí velkým „strašákem“, většina žáků naší školy přistupuje k této nemilé povinnosti zodpovědně a s respektem. Samotné testování probíhá v klidné atmosféře bez jakýchkoliv problémů. Mnoho dětí se kupodivu na testování těší. Antigenní test je pro ně kreativním chemickým pokusem, který zpestří první pondělní a čtvrteční vyučovací hodinu. Zaměstnanci naší školy jsou také dvakrát týdně testováni. U žáků i zaměstnanců dosud nebyl zaznamenám žádný pozitivní výsledek Ag testů. Pevně doufáme, že tato příznivá situace potrvá i nadále a k žákům prvního stupně ve škole v brzké době přibydou i žáci druhého stupně.

Michaela Petráčková

Třídní schůzky online

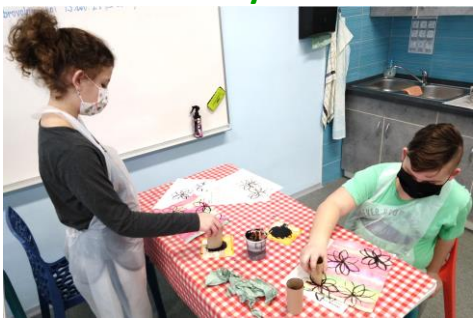
Dubnové schůzky s rodiči se konaly ve čtvrtek 15. dubna opět ONLINE. Každá třída je měla v jinou dobu. V 15:00 začínaly první dvě třídy, v 15:30 další dvě, poslední začínaly v 17:00, aby to rodiče nějak stihli. Na druhém stupni se většinou připojili i učitelé češtiny a matiky. Mezitím byli učitelé k dispozici na telefonu, ale to jsou teď vlastně pořád. Stále platí: ať se žáci nebojí učitelům zavolat, popřípadě napsat na mail - kontakty jsou na stránkách školy.

T.šp.

Tatra a Zetor

Těmto dvěma značkám se ve svých závěrečných pracích věnovali dva deváťáci – Tomáš Plechatý a Adam Kovář. Jako praktickou část připravili malé výstavky modelů tatrovek a traktorů. Nechybí ani vysvětlující popisky. Do konce května je k vidění ve vestibulu.

Ze školní družiny



Těšíme se, až se do školy vrátí i naši kamarádi. Takto se pracovalo na jarní výzdobě vestibulu ve družině pod vedením paní Hlavsové.

Obrázek ze družiny paní Effenberkové: ještě než byl zakázán vstup na pozemek školy, protože se z něj stalo staveniště, se byly děti podívat na pokácené stromy na školní zahradě.

V době rotační výuky funguje celodenní družina pro děti rodičů vybraných profesí. Takhle se učí skupinka žáků ze 3. třídy.

S dětmi pracovala i praktikantka Anita.

Výroba dárečků k MDŽ v „covidové“ družině (skupinka p. Effenberkové).

Bylo nás pět

Bylo jich pět. Nás bylo taky pět. Oni v Rychnově bydleli, my jsme si tam dojely. Oni tam strávili mládí a my sotva hodinu. A proč že? Kvůli očkování proti covidu.

Vláda schválila přednostní očkování proti covidu i zaměstnancům škol. Mezi prvními očkovanými naší školy byly paní vychovatelky a paní asistentky. Ty se totiž v době distanční výuky, kdy se všechny děti učily z domu, staraly o „covidové děti“. Jsou to děti rodičů působících ve službách integrovaného záchranného systému, kteří nemohou zůstat s dětmi doma.

Očkování proběhlo v nemocnici v Rychnově nad Kněžnou. Bylo to jen takové malé ďobnutí, které ani trochu nebolelo. Potom bylo potřeba setrvat v čekárně pro případ, že by se objevila nějaká nežádoucí reakce. Aby bylo očkování plně funkční, bylo po třech týdnech ještě zopakováno.

Text a foto Pavlína Novotná Horká

Volby do školské rady

Volby do školské rady, které byly připraveny již v listopadu 2020, byly posunuty kvůli nouzovému stavu. Po jeho ukončení mohly volby proběhnout v termínu čtvrtek 22. dubna 2021 0:01 až neděle 25. dubna 2021 23:59. Využita byla anonymní anketa v aplikaci Bakaláři.

Do volby zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků byli navrženi čtyři kandidáti. Celkový počet oprávněných osob byl 206 – rodič volil pouze jednou (u nejstaršího sourozence). Volilo 76 osob, což je 37%. Celkem bylo odevzdáno 76 platných hlasů.

Členkou školské rady jako zástupce rodičů byla zvolena paní Ester Horáková, která získala 34 hlasy.

Proběhla také volba zástupce z řad pedagogických pracovníků školy. Navržena byla jedna kandidátka. Celkový počet oprávněných osob byl 29 osob, volilo 24 osob (83%). Celkem bylo odevzdáno 24 platných hlasů. Paní Petra Poulová byla zvolena členkou školské rady jako zástupkyně pedagogů, obdržela 24 hlasy.

Děkujeme všem kandidátům z řad rodičů za ochotu a zájem kandidovat. Děkujeme všem, kteří se voleb zúčastnili. Volby jsou platné, protože volila min. pětina oprávněných voličů z řad rodičů a min. polovina z řad pedagogů.

Školská rada v novém složení (p. Sadovský, p. Poulová, p. Horáková) bude pracovat od 12. 7. 2021. První schůzka bude svolána na začátku září 2021.

Petra Poulová

Nová, „lepší“ PC učebna

Jak už jste se v minulém čísle dozvěděli, tak se měnila celá počítačová učebna.

Dříve jsme pod stoly měli pomalé a moc nepoužitelné kusy počítačů, které se stále aktualizovaly a házely chybné hlášky.

Nyní je počítač skladnější a poměrně i rychlý. Hlavní základnou těchto mini počítačů je učitelský PC. Hlavní PC má 64 GB RAM pro rychlý běh všech programů a čistý přenos obrazů do žákovských počítačů.

Největší výhodou je celé propojení, učitel už nemusí vstávat od počítače a pomalu obcházet žáky, teď učitel zapne „kouzelný“ program a pomůže žákovi přes jeho počítač. Když žák nedělá to, co má, může ho učitel odhlásit, zavřít programy, odpojit od internetu, či mu rovnou vypnout celý systém.

Myslím si, že tento systém bude užitečnější než ten předchozí.

Text a foto Smolin

Namísto osobního počítače, nebo notebooku má každý žák pouze monitor s malou zobrazovací jednotkou, do které je připojena myš a klávesnice. Hmotnost zobrazovací jednotky, která je instalována přímo na zadní stranu monitoru, je 160 gramů a spotřeba elektrické energie je do 5 W. Životnost zobrazovací jednotky je 10 let a díky absenci mechanických částí a harddisku je řešení téměř bezporuchové.

Nový systém přináší významnou změnu hygienických podmínek v učebně. Žádný hluk, žádné vyzařování tepla a žádné víření prachu, to vše vytvoří pro žáky a pedagogy mnohem zdravější prostředí.

Celkové náklady na pořízení a instalaci systému SINO ZEROclient včetně doplnění o dvě pracovní místa činily cca 250 000 Kč. Z toho bylo 200 tisíc uhrazeno díky finančnímu daru firmy ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav v rámci podpory rozvoje technického vzdělání. Celkové náklady pak budou částečně a postupně saturovány díky až 80% snížení množství elektrické energie potřebné pro provoz učebny a odprodejem starších počítačů.

Josef Frýda

Čtvrtý měsíc učím žáky, které jsem osobně neviděla…

Paní učitelka Renata Váradiová nastoupila na naši školu v lednu 2021. Rozšířila řady dojíždějících učitelů, protože bydlí v Čánce, což je vesnička za Opočnem. Setkávají se s ní žáci na druhém stupni, kde učí hlavně matematiku a fyziku.

Co vás přimělo přejít na začátku ledna 2021 na naši školu?
O změně školy jsem uvažovala už delší dobu. V roce 2019 hledali vedle na gymnáziu učitelku fyziky. Přemýšlela jsem o tom, ale zvítězila moje pedagogická zodpovědnost. Nemohla jsem opustit dvě třídy před devítkou. Když už jsem je měla tři roky na matematiku, tak jsem je přece musela připravit i na ty přijímací zkoušky. Na jaře 2020 došlo k zavření škol a nastalo velmi náročné období. V té době se mně nechtělo hledat nové místo. Po prázdninách začal nový školní rok a já jsem si na jednom školení vytáhla kartičku „Umět se rozhodnout“. Pak jsem se dozvěděla, že zde hledá paní ředitelka učitelku matematiky a fyziky. Neváhala jsem, poslala jsem životopis, dala výpověď a v lednu už jsem nastoupila sem. Bylo to rychlé rozhodnutí.

Které třídy jste třídní učitelka?
V současné době třídu nemám, ale v příštím roce mne třídnictví asi nemine ☺.

Jaké první dojmy na vás udělala naše škola?
Škola je velice pěkná a velmi mě zaujaly vzorečky na schodech.

Které předměty vyučujete?
Vyučuji matematiku, fyziku, pracovní činnosti a jednu hodinu občanské výchovy.

Líbí se Vám učitelský sbor, ve kterém teď jste?
Noví kolegové mě velice pěkně přijali, snažili se mi ve všem pomoci. Moc jim za to děkuji.

V kolik hodin vstáváte do školy :D?
Vstávám v 6 hodin, ale o víkendu si ráda pospím.

Věděla jste vždy, že chcete být učitelka?
Ano, už od dětství.

Co vás přimělo dělat učitelku?
Baví mě práce s dětmi a mládeží.

Jak dlouho jste učitelkou?
V roce 2003 jsem po mateřské dovolené nastoupila na ZŠ Fr. Kupky v Dobrušce a tam jsem učila celých 17 let. Ráda vzpomínám na pana ředitele Sixtu, který stál u mých pedagogických začátků.

Jaký obor byste vykonávala, kdyby nebyla možnost učit?
Nevím. Nikdy jsem o tom nepřemýšlela.

Vyučujete raději matematiku, nebo fyziku?
Mám hodně ráda matematiku. Když jsem začínala učit, tak jsem ji měla raději než fyziku. Při fyzice jsem měla obavy, aby se mně zadařil pokus. Dnes už je to v pohodě, někdy prostě nějaký pokus nevyjde. V současnosti už učím víc hodin fyziky.

Co vás nejvíce baví na vyučování fyziky?
Ráda žákům vysvětluji praktické věci a dělám pokusy. Vtipné je, když nějaký pokus nevyjde, ale vždy se tomu rádi společně zasmějeme.

Jaký máte názor na distanční výuku?
Před rokem to bylo hodně náročné, protože jsem si s žáky jen dopisovala. Dnes si s nimi mohu povídat a vysvětlovat jim učivo. Chybí mně hodně kontakt se žáky ve třídě. Při geometrii jsem vždy proběhla třídu a hned jsem viděla, kdo to má správně a komu se nepovedla kolmice, rovnoběžka, úhel. V době distanční výuky to musí žáci ofotit, poslat a já jim pak vypisuji, co udělali špatně. Je to náročné. A to nemluvím o pokusech z fyziky.

Jaké máte koníčky? Co děláte ve svém volném čase?
Mám ráda hudbu, tanec. V dětství jsem se učila hrát na housle, ale dnes ráda vezmu do ruky kytaru a zazpívám si u ohně.

Co děláte v čase prázdnin?
Pracuji na zahrádce a jezdím s rodinou na výlety. Chodím ráda do lesa na houby.

Jaké je Vaše nejoblíbenější roční období?
Asi jaro. Vše se probouzí k životu.

Máte doma nějakého mazlíčka?
Máme psa a dvě kočky.

Otázka na závěr: Jak se vám vyučuje žáky, které jste ještě neviděla osobně?
Je to zvláštní pocit, ale nedá se nic dělat. Těším se na ně, až je uvidím.

Děkujeme za rozhovor.

k

Výroky našich učitelů

„Učím a najednou celá obrazovka zčernala. Po několika minutách hledání problému se zjistilo, že „někdo“ kliknul na kyblíček s černou barvou…!“

„Jé, já nemám nasazený respirátor! No, já mám na obličeji už brýle, tak mi přišlo, že to stačí a že se tam víc nevejde.“

Nač se chci zeptat Baa?

Bao Ngoc Ngo je žákem 8. B a je také jedním z redaktorů letošního školního časopisu. Protože se začal česky učit teprve před čtyřmi lety, vymysleli jsme pro něj speciální rubriku. Spolužáci mu dávají otázky. Tentokrát jsou o Vietnamu.

V jakém městě jsi bydlel?
Bydlel jsem v Ho Či Minově Městě (Hồ Chí Minh) Hezké město to je. Dříve se mu říkalo Saigon, má 8,2 milionů obyvatel. Je to největší vietnamské město.

Kolik má Vietnam obyvatel?
Vietnam má skoro 100 milionů obyvatel.

Kde ses narodil?
Narodil jsem v Česku a pak jsem jel do Vietnamu.

Je čas ve Vietnamu stejný jako náš středoevropský?
Rozdíl mezi nimi je 6 hodin v zimě a 5 hodin v létě.

Jak to ve Vietnamu vypadá?
Ve Vietnamu je hezká příroda.

Kde se Vietnam nachází?
Nachází se v jihovýchodní Asii.

Co se ve Vietnamu pěstuje?
Pěstujeme hlavně rýži a taky se pěstuje kakovník nebo čajovník.

Mnoho z nás zná vietnamskou kuchyni. Je pravda, co se o ní píše?
Vietnamská kuchyně je považována za jednu z nejzdravějších na světě.
Pravda.

Základní přílohou je rýže, nejoblíbenější maso je hovězí, používá se hodně zeleniny, nejtypičtějším kořením je koriandr.
Pravda, ale o hovězím, tak to nevím.

Zajímavé je, že zcela neznámé jsou ve Vietnamu mléko a sýry.
Mléko známe, ale sýry moc ne.

Jídlo se ve Vietnamu jí jídelními hůlkami a širokou lžicí, která se používá k jedení polévek a drží se levou rukou, zatímco v pravé se drží hůlky. Během jídla se podávají všechny chody současně a každý si nabírá hůlkami do své misky, přičemž se používá silnější konec hůlek, který se neklade do úst. Misky se při konzumaci drží blíže k ústům. Za faux pas se považuje, když se hůlky kolmo zapíchnou do jídla
To všechno je pravda.

Mohl bys čtenáře časopisu pozdravit vietnamsky?
„Zdravím čtenáře školního časopisu.”
chúc sức khỏe các độc giả

Připravil Bao
Foto a info o Vietnamu: wikipedie

V Texasu každý potřebuje auto

Svoji závěrečnou práci v devátém ročníku jsem psala na téma Život v Texasu. Chtěla jsem poznat některý ze států USA a právě v Texasu bydlí jedna naše známá. Dozvěděla jsem se řadu zajímavých věcí, které jsem si nechtěla nechat pro sebe. A tak vznikl tento rozhovor pro školní časopis.

Jak se jmenuješ?
Jmenuji se Monika Orsburn Sloupenská.

Jak dlouho žiješ v Texasu?
V Texasu žiji 16 let.

Jak dlouho ses učila angličtinu?
Anglicky jsem se učila celkem 7 let a 3 roky jsem byla jako au-pair v Anglii.

Jaký je život v Texasu?
Život je tu pomalejší než v ostatních státech. V Texasu každý potřebuje auto, protože tu není hromadná doprava. Také tu vidíte málo lidí, na ulicích nikdo nechodí jako třeba v New Yorku. Texas je zalidněná poušť, a tak bez zavlažování by nám tu toho mnoho nerostlo.

Nosí se v Texasu kovbojské věci, jak se říká?
Ano, kovbojské boty a klobouky jsou tu běžné na každém rohu.

Jaké je tam počasí?
Jaro a podzim je tu nádherný, léto hrozně horké a zima skoro žádná.

Je v Texasu hodně Čechů?
Pracuji jako zdravotní sestra a starších pacientů máme českých spoustu. Je tu spoustu usedlostí a dělají zde třeba Polka festivaly. V obchodech se tu dají koupit koláče (KOLACHE), ale rozhodně to už není jako u nás. Liší se hlavně tvarem, protože jsou hranaté.

Jsou v Texasu i jiné jazyky než angličtina?
Sdílíme hranice a je tu mnoho emigrantů. Španělština je tu druhý úřední jazyk. Na každém dokumentu je i její překlad.

Jací jsou obyvatelé Texasu?
Obyvatelé Texasu jsou hrozně hrdí na svůj stát, Američané jsou patrioti a Texas obzvlášť. Můžu potvrdit, že je tu převaha republikánů. Teď jsem tu již čtvrté volební období.

Jaké sporty tu jsou nejoblíbenější?
Sporty tu jsou snad všechny populární, nejvíc americký fotbal Dallas Cowboys.

Mají lidé zbraně?
Ano, každý tu má doma zbraň, několikrát i ženy v kabelkách a řidiči v autech. Zbraň si tu můžu koupit i v supermarketu.

Vracíš se někdy do Česka?
Do Čech jezdíme každým rokem, což letos kvůli COVID-19 nemůžeme.

Karolina Suková, 9. A

ANKETA

Sport v době covidové

Vzhledem k současné náročné situaci, kdy nelze společně cvičit, připravil EXVIRUS soutěžně – sportovní projekt. Zde můžete vidět již druhé pokračování, které jsme připravili do 4. čísla časopisu EXVIRUS. Doufáme, že se Vám stránka o sportu bude opět líbit!

Výsledky ankety

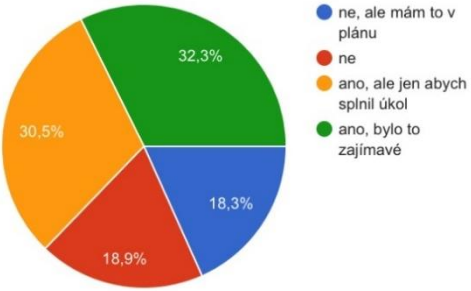
Pro žáky 2. stupně a tentokrát i 4. a 5. třídy jsme připravili anketu. Zájem nás znovu mile překvapil. Celkem přišlo 164 odpovědí.

Účast za jednotlivé třídy:

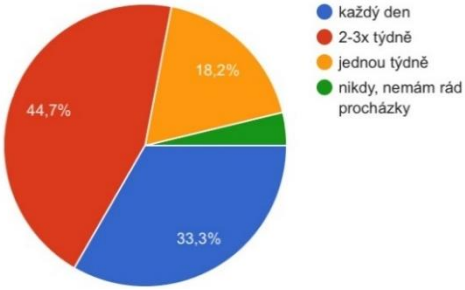
4.A ….60%	5.A ….82%	6.A ….91%
6.B ….89%	7.A ….94%	8.A ….90%
8.B ….82%	9.A ….85%	

Připravují Smolin a Maty

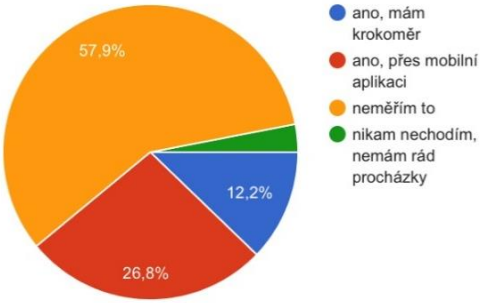
Zapojil ses do OLYMPIJSKÉ VÝZVY, třeba v učebně tělocviku?



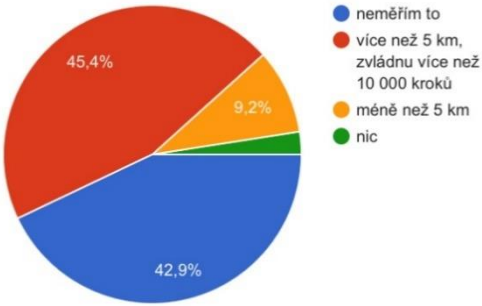
V minulé anketě 62% žáků uvedlo, že se věnuje procházkám. Jak často chodíš na procházky ty?



Měříš si, kolik toho při procházce nachodíš?



Kolik toho za JEDEN TÝDEN ujdeš?



Zajímavé byly vaše připomínky v otázce číslo 5. Vybíráme alespoň některé:

- Chodím ven se psem – počítá se to?
- Hodně jezdím na kolečkových bruslích.
- Na procházky mě vytáhne taťka s mamkou. Mně samotnému se většinou nechce.
- Jak často chodím na procházky: ono taky záleží, jakou mám náladu a jak se mi chce.
- Na procházky chodím méně, protože se věnuji více cyklistice.
- Na procházky nechodím, běhám.
- Kdyby se počítalo i chození doma po bytě, tak za týden ujdu nejspíše 40 km a venku tak třeba 5.
- Délku procházek neměřím přes zařízení, ale často se podle odhadu a map dostanu až k 10-12 km za den.

K otázce na závěr (**Je nějaký sport, který jsi vždy chtěl/a dělat, ale nemůžeš?)** žáci odpovídali nejčastěji to, že je limituje hlavně covidová pandemie. Nemohou společně sportovat a trénovat – třeba lezectví. Nebo jste uváděli sporty, které jsou pro vás nedosažitelné.

Z konkrétních sportů se objevil hokej, sportovní gymnastika, florbal, tenis, lyžování, surfování, krasobruslení, airsoft, snowboarding, parkour, golf, plavání, ale také chození na cvičák se psem, dokonce i jízda na koni, motocross a kajak. Opakovalo se: box, hasiči, fotbal a házená. Jedna odpověď zněla: můžu dělat všechny, ale nechci… Zajímavé byly i tyto reakce:

- Mám jeden sport, který chci hrát, je to basketbal, ale jsem moc malá.
- Zkusila jsem všechny sporty, které jsem chtěla, ale stejně jsem skončila u házené a jsem za to ráda.

Z úkolů v učebně tělocviku jsme vybrali zajímavé fotky pořízené při sportovních aktivitách žáků 8. ročníku.

Sport – Výzvy

Zdravíme Tě!
Připravili jsme pro tebe další výzvy. Přejeme Ti při jejich plnění hodně štěstí a zdaru.

Výzva na pohyb
– Sedíš jen doma a už tě to nebaví? Zkus si jít zaběhat. Uběhni 30 km za měsíc. Ze začátku stačí jen kousek od domova. Poznáš lépe své okolí...

Výzva na horní končetiny
– Tricepsový klik (na židli, lavičce atd.) Nejprve se opři dlaněmi o přední část lavičky a srovnej si nohy do pravého úhlu mezi stehna a lýtka. Pro pokročilejší provedení můžeš mít nohy celé natažené. Celá váha těla spočívá na dlaních a chodidlech (při těžším provedení na patách). S nádechem krčíš ruce v loktech, které se stále snažíš mít co nejblíže u těla, zadek směřuje dolů. S výdechem se pak vracíš do výchozí polohy.

Výzva na břišní svaly
– Určitě nemůžeme zapomenout na plank. Zkus v něm vydržet minutu na tři opakování. Můžeš si dát krátkou pauzu. Není také špatné zkusit boční plank.

Výzva na dolní končetiny
– Pomalu a jistě nám začíná sezóna. Seřiď kolo, nafoukni duše, namaž řetěz a můžeš vyrazit! Najeď za měsíc 100 km na kole.

Hlavně nezapomeň na helmu! Přejeme šťastné kilometry.

Smolin a Maty

Nepohádka

(pohádkové čtení na pokračování)

Kolik pohádkových a filmových příběhů v ději poznáte?

Bažina nebyla vůbec opuštěným místem. Kousek blíž mezi rákosím překážel rybník Brčálník. Kdo obešel Bažinu, vykoupal se (v lepším případě) právě zde. Vodník Barbora – později řečený Bonifác – (prostě tohle místo se jen zelená) už měl rozměrnou sbírku pucláčků s pěkně uleželými utopenci. Řekněme si na rovinu, FS (filmová studia) nedisponují neomezeným rozpočtem ani kapacitou, a tak někteří hrdinové dostanou prázdninový pobyt s letenkou nebo s jízdenkou do vlaku nebo přímo osobního řidiče a vystoupí před slavobránou …landu. Ti méně šťastní vyfasují mapu. Pod záminkou dobrodružné cesty za pokladem, za zakletou princeznou, za věčnou slávou, na jejímž konci čeká zasloužený pobyt a odpočinek, se hrnou přímo pod pokličku. Třeba takových 00 sedmiček? Co jich bylo? Hrníčky už by ze dna přetékaly, kdyby sem tam nepřišel na návštěvu Česílko. On je hrdinomil. Bonifácovi za zády vypouští duchy. Zavírá je do mýdlových bublin a s oblibou sleduje, jak stoupají na hladinu a putují naleštění vzhůru k modré obloze, kde už netrpělivě přešlapuje Uriáš s Petronelem.

Vpravo od Bažiny roste les. Loupežník s černým plnovousem a červeným kloboukem dohlíží na pořádek a bezpečí všech obyvatel Řáholce. Vlevo od Bažiny je velký Rozcestník. Cesty se sbíhají a rozcházejí a dostat se lze odsud kamkoli.

Jedno krásného dopoledne začalo úplně obyčejně…

Pokračování příště.

Připravuje p. uč. Schmoranzová

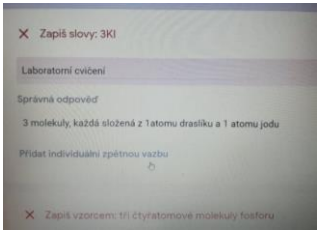
Jaro (báseň)

Tereza Novotná, 8. B

Jaro
Když k nám jaro zavítá,
probouzí se příroda.
Všechno krásně rozkvétá,
není to žádná náhoda.

Vždyť jaro přinese teplejší čas,
odhodíme zimní kabáty.
Květiny, stromy a slunce už mají právě čas
dostat nás do lepší nálady.

Lada K., 4. A



Co vše se paní učitelka chemie od žáků nedozví. Na otázku v testu „Zapiš slovy 3KI“ jí jeden ze žáků vygooglil odpověď „Laboratorní cvičení“… Správná odpověď je na obrázku.

ZÁBAVA

Osmisměrka

v	a	k	š	i	l	e	c	i	ř	u	k	u	k
k	s	y	p	á	m	e	k	e	r	á	d	b	u
r	m	t	s	a	p	o	h	l	e	d	y	e	ř
k	o	o	o	h	p	o	ř	e	e	r	k	r	e
a	o	s	l	j	r	o	l	e	o	a	a	u	r
v	s	p	a	o	á	n	u	v	v	c	m	š	o
e	v	i	í	é	ď	n	e	š	e	i	b	k	d
c	e	p	í	n	v	k	e	k	e	s	e	a	i
o	v	e	č	k	a	e	a	k	b	k	r	u	n
l	e	č	o	l	e	k	l	a	a	r	á	š	a
ý	r	e	i	o	d	o	p	z	l	a	n	k	k
t	k	o	l	o	k	č	e	o	ó	j	e	o	o
o	a	n	a	s	i	k	s	o	n	č	k	l	s
m	o	p	i	c	e	a	c	a	l	e	e	a	a

draci
asi
škola
ves
oře
dárek
evo
řev
loďka
asi
kolo
peče
kopí
beránek
kosa
čolek
od
rosa
beruška
run
pohledy
kdy
kaz
molo
stojánek
cepín
motýl
kuře
kukuřice
Eliška
papoušek
rajče
kočka
opice
pes
ale
balón
krkavec
ovečka
rodina
veverka
kam
sypám
hrnek

Sam

Kvíz jarní

1. Jak se nazývá velikonoční sobota ?
   a) Bílá sobota
   b) uklízecí sobota
   c) škaredá sobota

2. Jak se jmenují velikonoční vajíčka?
   a) čmáranice
   b) kraslice
   c) smaženice

3. Jak se nazývá první květnový den?
   a) Valentýn
   b) Velikonoce
   c) Máj

4. Jaký je náš národní strom ?
   a) jabloň
   b) lípa
   c) smrk

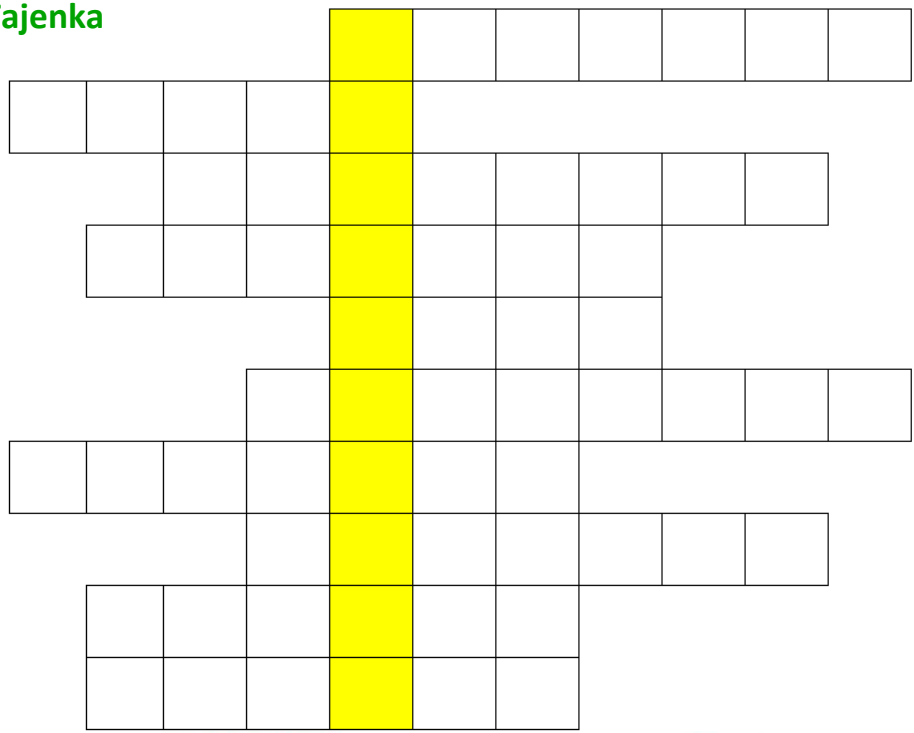
5. Kolik je ve sluneční soustavě planet?
   a) 9
   b) 8
   c) 23

6. Co je prvního dubna?
   a) čarodějnice
   b) apríl
   c) den smíchu

Kamčatka

řešení na předposlední straně

Tajenka



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Velikonoční koleda.

Koleda
Panímámo zlatičká,
darujte nám vajíčka.
Nedáte-li vajíčka,
uteče vám slepička
do horního rybníčka
a z rybníčka do louže,
kdo jí odtud pomůže?

10

Marešová

Vtipy o době covidové

Cestovatel v čase se objeví v roce 2019 a baví se z mužem:
Muž: Noooo...a jaký bude rok 2020? Bude aspoň trochu pozitivní?
Cestovatel: Jojo.

Jdou po ulici tři králové a zpívají si: My tři králové jdeme k vám... Na druhé straně chodníku jde ministr pan Blatný a ptá se jich: Kolik že vás jde?!

„A babičko? Proč máš tak velké uši?“ ptá se Karkulka. „Ale, to mám z té roušky.“

Nastoupí pán do taxíku a řidič mu hned povídá: „Dobrý den, omlouvám se za ten smrad z dezinfekce.“
Chlápek na to odpovídá: „To je v pohodě, já stejně už několik dní vůbec nic necítím.“

Chudák Sněhurka má už jen 6 trpaslíků. Kejchal skončil v karanténě.

Na začátku roku klimatologové předpovídali nejsušší rok za 500 let. Vůbec nás nenapadlo, že mají na mysli zavřené hospody.

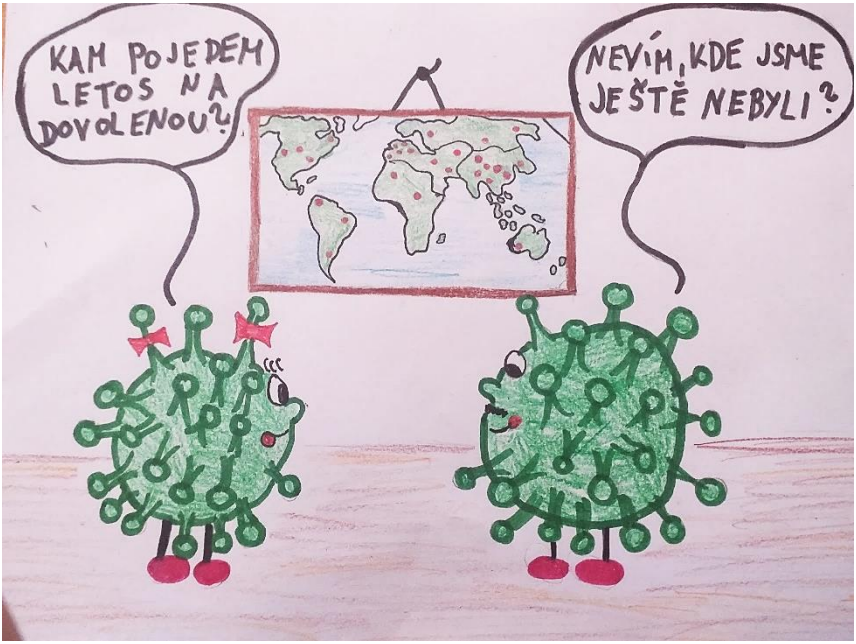
Víte, že online hodiny jsou jako vyvolávání duchů?
Učitelka: „Honzo, Honzo, jsi mezi námi? Jestli ano, ozvi se!“

Dříve se maskovaly prdy kašlem.
Dnes se kašel maskuje prdem.

Aduš

Kreslený vtip

T.šp.



OBSAH, TIRÁŽ

Obsah

CO BYSTE O NÁS MĚLI VĚDĚT 2
VÍTÁNÍ JARA 3
1. A – TĚŠÍ SE DO ŠKOLY 3
JARNÍ POVÍDÁNÍ S NIKOLOU FICENCOVOU 5
BEZPEČNĚ NA INTERNETU I CESTOU DO ŠKOLY 5
2. A – OPĚT ,,ONLAJN'' 6
JARNÍ POVÍDÁNÍ S LINDOU SLAVÍKOVOU 7
JARNÍ POVÍDÁNÍ SE SAMUELEM ŠUBRTEM 8
3. A – POTŘEBUJEME KRUŽÍTKA 8
4. A – VZORNÁ PRÁCE 10
JARNÍ POVÍDÁNÍ S LUKÁŠEM KUDLÁČKEM 11
5. A – ČTENÁŘSKÉ DÍLNY 12
JARNÍ POVÍDÁNÍ S ONDROU DVOŘÁČKEM 13
MATEMATICKÝ KLOKAN 14
6.A – VÍTÁME JARO! 14
JARNÍ POVÍDÁNÍ S JIŘÍM MALÝM 15
6.B – GEOMETRIE NA DÁLKU 16
JARNÍ POVÍDÁNÍ S CHRISTOPHEREM KRAMEREM ... 16
7. A – MEIN LIEBLINGSTIER 17
JARNÍ POVÍDÁNÍ S TADEÁŠEM VOSYKOU 17
8. A – UMIME TO 18
JARNÍ POVÍDÁNÍ S NATÁLIÍ VOJNAROVOU 18
8.B – SKUPINOVÁ PRÁCE PŘI HODINĚ DĚJEPISU 19
JARNÍ POVÍDÁNÍ S TEREZOU NOVOTNOU 19
9. A – PO VELIKONOCÍCH MĚLY BÝT PŘIJÍMAČKY... ... 20
JARNÍ POVÍDÁNÍ S NIKOLOU POHLOVOU 21
KONEČNĚ SE STAVÍ 22
ZÁKLADNÍ KÁMEN HALY 22
CO SE DĚJE ZA ŠKOLOU? 23
TESTOVÁNÍ 24
TŘÍDNÍ SCHŮZKY ONLINE 24
TATRA A ZETOR 24
ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY 25
BYLO NÁS PĚT 26
VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY 26
NOVÁ, „LEPŠÍ" PC UČEBNA 27
ČTVRTÝ MĚSÍC UČÍM ŽÁKY, KTERÉ JSEM OSOBNĚ NEVIDĚLA... 28
VÝROKY NAŠICH UČITELŮ 29
NAČ SE CHCI ZEPTAT BAA? 30
V TEXASU KAŽDÝ POTŘEBUJE AUTO 31
SPORT V DOBĚ COVIDOVÉ VÝSLEDKY ANKETY 32
SPORT – VÝZVY 34
NEPOHÁDKA 35
JARO (BÁSEŇ) 35
OSMISMĚRKA 36
KVÍZ JARNÍ 36
TAJENKA 37
VTIPY O DOBĚ COVIDOVÉ 38
KRESLENÝ VTIP 38
OBSAH 39
ZPRÁVY OD LONGA: KORONAVIRUS 40
POZNÁŠ, CO JE NA FOTCE? 40

***Exvirus** -15. ročník školního časopisu ZŠ Dobruška, Pulická 378*
Vydávají žáci 8. ročníku při mediální výchově, 4. číslo časopisu vyšlo elektronicky 30. 4. 2021, v tištěné podobě 7. 5. 2021 v nákladu 135 výtisků.
Šéfredaktoři 4. čísla: Long Tran, Samantha Buryancová, Vít Petr
Další členové redakce: Matyáš Dušánek, Adéla Moravcová, Bao Ngoc Ngo, Tereza Ptáčková, Marek Smola, Tereza Šplíchalová, Matěj Tomáš, Tereza Novotná, Kamila Pasternáková, Karolína Peterová, Natálie Vojnarová a paní učitelka Petra Poulová.
Titulní stránka a grafická úprava: Matyáš Dušánek, Marek Smola
Tisk: Jana Wolfová, Vrchoviny
Tituly předchozích ročníků: NA EX, XENA, Exploze, Extrém, Next, Exot-i, Experti, Exit, EXík, EXpress, Experiment, Export, Extra, Exkluziv.
Internetová podoba časopisu na www.zspulicka.

Řešení: OSMISMĚRKA ze str. 36 – VESELÉ VELIKONOCE

KVÍZ JARNÍ ze str. 36 - 1a, 2b, 3c, 4b, 5b, 6b

Tajenka ze str. 37: 1. vajíčka, 2. mašle, 3. tulipány, 4. zajíček, 5. kuře, 6. pomlázka, 7. beránek, 8. kočičky, 9. svícen, 10. koleda - VELIKONOCE

Vítej na poslední stránce časopisu Exvirus. Najdeš tu různé zprávičky, ale pozor – ne všem věř! Některé patří do kategorie fake news.
Přemýšlej o tom, co čteš!
Je to pravda, nebo lež?

Zprávy od Longa: koronavirus

1. Po očkování většina lidí zemře.

2. Covid už má schopnost, že stačí aby nakažený se dotkl zdravého člověka a daný člověk do pár okamžiků umře.

3. Respirátor už není dostačující na to, aby chránil lidi mezi sebou.

4. Vědci našli v jedné z vakcín nanočip a varují lidi před očkováním.

5. Italská mafie podplatila nejmenovaného výrobce tím, že záměrně bude do vakcín míchán jed.

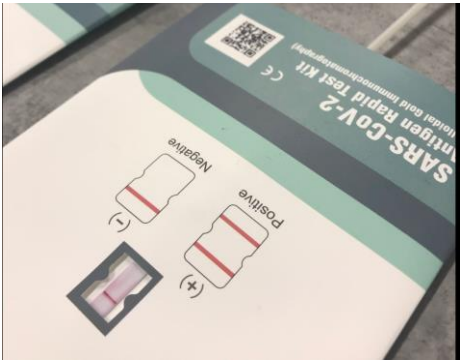
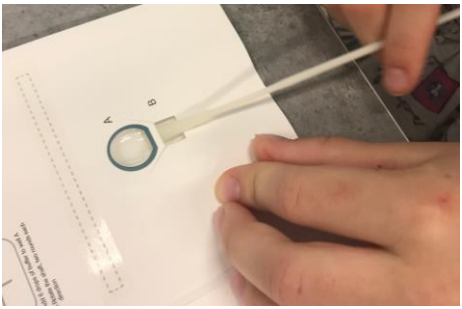
6. V Africe byl objeven nový kmen koronaviru.

7. Dne 12.4. skončil po 189 dnech nouzový stav.

8. Už počtvrté během jednoho roka byl vyměněn ministr zdravotnictví.

9. Věda prošla v posledních letech obrovským vývojem a máme k dispozici možnosti, které tu donedávna nebyly. Výzkum koronavirů trvá již mnoho let, včetně vývoje vakcín. Rychlý vývoj vakcíny tedy navazoval na detailní znalost základních obecných komponent. Proto byla vakcína vyvinuta za poměrně krátkou dobu.

10. Při návratu dětí do škol byla zřízena povinnost testovat děti 2x týdně.

Připravuje: Vietnamec
https://www.idnes.cz/onadnes/zdravi/fake-news-koronavirus-duchodci.A210201_092119_zdravi_pet
Řešení: PRAVDA 6+7+8+9+10
FAKE NEWS 1+2+3+4+5
Na fotce je LEPU test, který si děti dělaly ve škole v dubnu vždy v pondělí a ve čtvrtek. Zvládly to i ty nejmenší. Na přelomu dubna a května byly LEPU testy nahrazeny jiným typem. Během dubna byly všechny testy negativní. Stejné testy používali i učitelé.

Poznáš, co je na fotce?