5. číslo
červen
2020

Exkluziv

Základní škola Dobruška Pulická

I tohle je divadlo

Změny v ředitelně

Samé online hodiny

ÚVODNÍK

Milí čtenáři,
právě se k vám dostalo páté vydání školního časopisu Exkluziv. Je to zároveň i poslední číslo letošního školního roku 2019/2020. Toto číslo je výjimečné tím, že i během nouzového stavu, kdy nechodíme do školy, jsme se spojili a časopis připravili. Nejprve vyzpovídáme naše spolužáky, dozvíme se, jestli jim distanční výuka vyhovuje víc než chození do školy. Dozvíme se také, jak se dá trávit čas během nouzového stavu a čím si ho spolužáci krátí. Dokončíme rozhovor s naším panem ředitelem Václavem Hlavsou, který po 30 letech ředitelování opouští tuto funkci Nahlédneme do ankety učitelů a v kvízu si vyzkoušíme, jak dobře známe naši školu. Letošní divadelní představení žáků 7. ročníku je netradiční, vždyť kvůli nouzovému stavu se musela zrušit spousta školních akcí. Naše výuka probíhá online, a tudíž i některé rodičovské schůzky byly online na našich google meetech. Abychom se trochu odreagovali, podíváme se za jedním rytířem. Pro volné chvíle je tu tradiční luštění a pár vtipů. Tento školní rok je nezapomenutelný, určitě se o něm jednou bude psát v učebnicích dějepisu. Možná jste si všimli, že obálka časopisu má stejně jako minule „koronavirovou“ výzdobu. I když jsme ve škole několik týdnů nebyli, nouzový stav nás naučil hodně jiných praktických a pro život užitečných věcí. Všechno zlé je nakonec pro něco dobré.

Klidné prázdniny a už žádný koronavirus Vám za celou redakci přeje Don, Johny a Tragéd

Co byste o nás měli vědět
aneb redakce se představuje

V této rubrice se postupně představí všech patnáct členů letošní redakce.

Ahoj všichni, jmenuji se Daniel Horký a je mi 14 let. V časopisu mám na starosti 6. třídu. Mám rád cestování, železnici a dobré jídlo. Nesnáším pokrytectví. Doma mám křečka, žebrovníka a želvu. Ve volném čase rád jezdím vlakem. Mým dalším koníčkem je práce na počítači. Ve škole mě nejvíc baví chemie, informatika a angličtina. Nemusím fyziku a estetiku. Budu se podepisovat Don.

Ahoj, jsem Tobík Týfa a je mi 14 let. Mám rád postel a nesnáším, když mě z ní někdo vytáhne. Podepisuji se jako Tragéd.

Zdar všichni já jsem Jan Tomáš a znáte mě jako Johnyho. Je mi 13 let a velmi mě baví esport (hraní PC her tak, abych se dostal na profesionální úroveň). Nemám rád Česko, a proto aktivně mluvím anglicky na internetu. A také nemám rád zeměpis, ale na druhou stranu mě baví dějepis a vesmír, ale o tom se ve škole moc neučí.

Změny v ředitelně

Vážení rodiče,
během 30 let ve funkci ředitele jsem měl tu čest, ale mnohdy i nutnou povinnost, jednat s mnohými z Vás. Vždy jsem se snažil problém řešit a nalézat řešení a nepravosti napravit. Někdy to šlo lépe, jindy ztuha. Pěkné chvíle jsem mohl zažít s Vámi na společných zájezdech do Itálie a mnozí z Vás se stali mými kamarády nebo přáteli.

V pátek 5. června 2020 navštívil školu pan starosta ing. Petr Lžíčař spolu s panem místostarostou Miroslavem Sixtou, aby informovali pedagogický sbor o výsledcích konkurzu a aby předali paní Mgr. Michaele Petráčkové jmenovací dekret.

Nová paní ředitelka působí na škole od 1. září roku 1998 jako učitelka na prvním stupni. Doposud vykonávala funkci pověřence GDPR a byla vedoucí metodické komise na 1. stupni. V letech 2018-19 absolvovala „Studium pro ředitele škol a školských zařízení." Úspěšně prošla konkurzem a funkce se ujme 1. srpna 2020.

Od srpna předám tedy klíče od školy nové paní ředitelce a s tím i veškerou tíhu odpovědnosti za vše, co se ve škole bude dít.

Nové paní ředitelce přeji hodně trpělivosti při řízení školy. Hodně sil přeji všem pedagogům i provozním zaměstnancům a hlavně své zástupkyni Mgr. Petře Poulové, se kterou se mi vždy velmi dobře spolupracovalo a bude jistě oporou nové ředitelce.

Přeji Vám i novému vedení školy, aby problémů bylo co nejméně, aby škola „šlapala" v klidu a pohodě.

Mgr. Václav Hlavsa,
dosluhující ředitel

Žáci 1. stupně ve škole od 25. 5. 2020

Děti z prvního stupně měly možnost návratu do školy, čehož 59 % žáků využilo. Neučí se ve třídách, ale v tzv. skupinách, kterých vzniklo celkem šest. Do školy přicházejí skupiny postupně, stejně tak je časově naplánován pobyt na terase či v jídelně a odchod ze školy.

Třída	celkem	vrací se	(třída + 6. skupina)	
1. A	24	14	(13+1)	58%
2. A	23	15	(12+3)	65%
3. A	27	17	(14+3)	63%
4. A	30	18	(15+3)	60%
5. A	28	15	(15+0)	54%
celkem	132	79		59%

Namátkově se měří teplota, dezinfekce rukou je samozřejmost. Také jídelna se musela přizpůsobit. Více se dozvíte u jednotlivých tříd.

1. A – Učíme se doma

Distanční výuka zastihla žáky 1. třídy v době, kdy čtenářský výcvik ještě nebyl ukončen, proto bylo zapotřebí velké pomoci rodičů.

Úkoly byly zadávány přes Školu v pyžamu, rodiče vzorně dohlíželi na plnění, odesílali do školy ofocené stránky z pracovních sešitů, učebnic, ale i fotografie, videa z výuky doma.

Dobrým pomocníkem při výuce doma byly také hravé procvičovací weby jako https://skolakov.eu/, http://www.rysava.websnadno.cz/, někteří sledovali i Učí-telku.

Kdybych mohla dávat jedničky podtržené s hvězdičkami, dávala bych v mnoha případech, protože se děti pouštěly s chutí i do dobrovolných úkolů. Vidět jsme se mohli také při online výuce, ze začátku s pomocí rodičů, později se některé děti naučily vše ovládat i samy. Řada rodičů se pro distanční výuku nově vybavila sluchátky, tiskárnami, scannery, i jim patří poděkování.

25. května se do školy vrátilo 14 prvňáků.

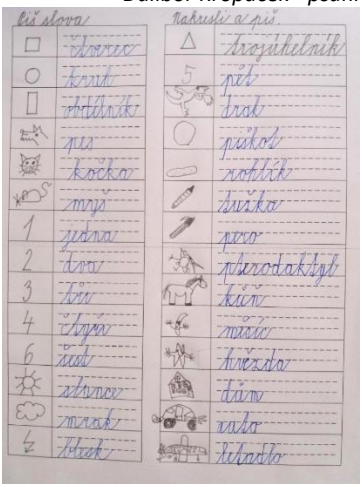
Prvňáčci v době distanční výuky nezapomněli na květnový svátek maminek, tvořili krásná přáníčka a psali veršíky – viz foto.

OKÉNKO DO TŘÍD

Jára a Evička

Adélka Polová – matematika v přírodě

Dalibor Kropáček - psaní



Podle podkladů paní učitelky Hany Tošovské

Rozhovor s Evičkou Nosálovou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?
Doma, protože jsem s maminkou.

Co děláš doma? Nenudíš se?
Hraju si, jezdíme na zahrádku, kde zalévám ředkvičky a kytičky.

Máš stejný denní režim jako ve školní dny?
Ne, chodím spát později a vstávat se mi moc nechce.

Kolik času věnuješ učení?
Do oběda a někdy i po obědě.

Četla jsi během karantény knížky?
Přečetla jsem knížku o zvířátkách a začala jsem číst včelku Máju.

Co ti chybí nejvíc během karantény?
Kamarádi ze třídy, hlavně Jituška, Anička a paní učitelka.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?
Malé tajné sobotní výlety a dostala jsem kolo.

Kam by ses v létě ráda podívala?
Chtěla bych do ZOO.

OKÉNKO DO TŘÍD

2. A – Ve škole je jiný režim

Od paní učitelky Markéty Schmoranzové jsme se dozvěděli, že:

- do 22. 5. probíhala výuka distančně, úkoly se vkládaly na Školu v pyžamu a děti komunikovaly s paní učitelkou prostřednictvím online hodin, kterých se účastnilo 20 dětí z celkových 23.

- 25. 5. se vrátilo do lavic 15 dětí, 3 z nich jsou v šesté skupině, která má i odpolední činnost. 8 druháků zůstalo doma a učilo se i nadále distančně.

- ve škole byl trochu jiný režim, každý měl lavici sám pro sebe.

- během vyučování se nezvoní, což je velká výhoda. Pracují v blocích – v prvním bloku je český jazyk a matematika, následují pohybové hry na terase a druhý blok - prvouka, výchovy.

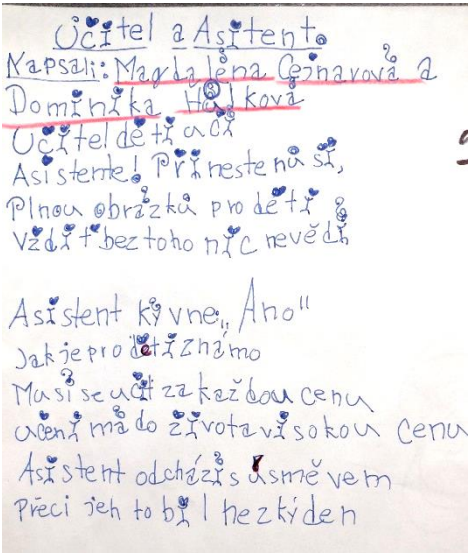
- děti se do školy těšily, práce ve třídě je moc bavila.

- učivo 2. ročníku mají většinou probrané, už jen opakují. V matematice dokončili násobilku 4, 5.... a také opakovali.

- v době, kdy byla nemocná paní asistentka Šimonová, pomáhala ve třídě paní asistentka Novotná Horká.

Fotka z tvoření s paní Novotnou Horkou

Šikovní druháci


Učitel a Asitent.
Napsali: Magdalena Cejnarová a Dominika Holková
Učitel dětí a ci
Asistente! Přineste nůši,
Plnou obrázků pro děti
Vždyť bez toho nic nevědí

Asistent kývne „Ano"
Jak je pro děti známo
Musí se učit za každou cenu
Učení má do života vysokou cenu
Asistent odchází s úsměvem
Přeci jeh to byl hezký den

Rozhovor s Klárou Novotnou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?

Ve škole, protože ze školy máme méně úkolů.

Co děláš doma? Nenudíš se?

Nenudím se, hraju si, čtu a něco vyrábím, hraju na flétnu.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?

Spát chodím kolem 21:00 a vstávám kolem 8:00; není, protože si můžu pospat.

Kolik času věnuješ učení?

Věnuji se učení 1 – 2 hodiny denně, navíc mám ještě ZUŠ.

Co jsi přečetla během karantény?

Knížek bylo moc, ráda totiž čtu (Mach a Šebestová, Káťa s Škubánek, Kouzelník Žito…).

Co ti chybí nejvíc během karantény?

Nejvíc mi chybí kamarádi a babička s dědou

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?

Když jsme probudili Karla (suchozemskou želvu) po zimním spánku.

Kam by ses v létě ráda podívala?

Do Českého Krumlova, do Popradu na Slovensku a do polské Gdyni.

Za rozhovor děkuje Don

3. A – Malá anketa

Celkem 17 třeťáků se v květnu vrátilo do školy, tři pracovali ve skupině s odpolední činností, deset žáků pokračovalo v distanční výuce.

Žáci hodnotili, jaké má distanční výuka klady a zápory:

Klady:
- ✓ Nemuseli jsme brzy vstávat
- ✓ Mohli jsme chodit pozdě spát a dívat se na televizi
- ✓ Víc času na cvičení na hudební nástroj
- ✓ Mohli jsme více telefonovat
- ✓ Naučili jsme se s počítačem
- ✓ Měli jsme na úkoly více času
- ✓ Líbila se nám online výuka
- ✓ Umíme lépe psát na klávesnici
- ✓ Naučili jsme se pracovat s mobilem
- ✓ Jsem teď chytřejší
- ✓ Byli jsme víc s rodinou
- ✓ Mohli jsme při online hodině jíst i pít
- ✓ Měl jsem víc času pro sebe
- ✓ Měla jsem čas na cvičení a posilování

Zápory:
- ✓ Chyběli mi kamarádi
- ✓ Nošení roušky
- ✓ Sourozenci mě otravovali, neměl jsem klid na učení
- ✓ Nudil jsem se
- ✓ Sekalo se připojení
- ✓ Neměli jsme moc výtvarku
- ✓ Chyběla mi paní učitelka
- ✓ Nemohli jsme hrát vybíjenou
- ✓ Jsem teď trochu línější
- ✓ Doma mi učení nikdo nedokázal vysvětlit

Rozhovor s Ondrou Tošovským

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?
Určitě ve škole, protože se pak nemusím tolik učit doma a mám tam své kamarády.
Co děláš doma?
Koukám na Couture a na televize, hraju na mobilu, ale také musím pomáhat - vysávat a uklízet.
V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?
Spát chodím dlouho, tak v 10 večer a vstávám nejčastěji v 10 dopoledne. Když chodím do školy, to musím do postele dříve, mezi 8. a 9. hodinou večer.
Kolik času věnuješ učení?
Každý den půl hodinu až dvě hodiny. Ale v sobotu a v neděli se většinou neučím, někdy v neděli čtu.
Jakou knihu jsi přečetl během karantény?
Dočítám knížku Dědečku vyprávěj o světě od Ladislava Špačka.
Co ti chybí nejvíc během karantény?
Kamarádi.
Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?
Běhání s babiččiným psem Elenkou a jízda na motorce.
Kam by ses v létě rád podíval?
Rád bych jel na Slovensko nebo do Legolandu.

OKÉNKO DO TŘÍD

Rozhovor s Denisou Martincovou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?

Ve škole, protože se tam učí také kamarádi

Co děláš doma?

Jdu se proběhnout ven, dívám se na televizi, hraju hry, pomáhám mamce. Trochu se nudím. Když mám volno, hraju si se ségrou.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?

V 9 hodin a vstávám v 8 hodin.

Kolik času věnuješ učení?

Většinou 1,5 h.

Jakou knihu jsi přečetla během karantény?

Medvídek Pú a teď čtu Emily Vichrnou.

Co ti chybí nejvíc během karantény?

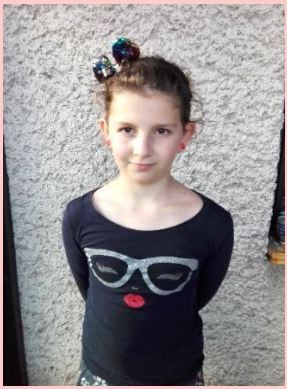
Kamarádi a škola.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?

Grilování na zahradě a večerní pobyt venku :-).

Kam by ses v létě ráda podívala?

Do Řecka i do Chorvatska.



Denisa: Housky jsme dnes upekly, jsou moc dobré. Nejdřív jsem si myslela, že nevykynou, ale v troubě krásně naběhly. Občas dělám rohlíky z jiného těsta, ze sádla a těsto se nechá nejprve vykynout, také dobré.

Hodina angličtiny online s paní Kučerovou

Ve třídě má každý dost místa…

Distanční tělocvik – nácvik stoje na rukou

4. A – Normálně být ve škole

Zpočátku jsme si říkali, že je prima mít volno. Ale po nějakém čase se nám začalo stýskat. Nejdříve po kamarádech. Nakonec jsme přišli na to, že i po učitelích a celé škole. Zkrátka po všem, co bylo normální dělat.

Abychom se mohli učit, posílala nám paní učitelka úkoly na email nebo do bakalářů. Více nás potěšilo, že vznikla Škola v pyžamu. Ale co bylo nejlepší - měli jsme online hodiny. Nejen, že jsme se viděli, ale mohli jsme si na začátku chvíli popovídat a hlavně si mezi sebou chatovat.

Co jsme se učili - celou tu dobu jsme měli jen matiku, češtinu a angličtinu. Nejdříve jsme pořád opakovali, ale teď už se učíme nové věci. Taky přibyla přírodověda a vlastivěda. Máme rádi výchovy, ale měli jsme jen tak trochu výtvarku a pracovní činnosti. Zbytek už ne. Vyráběli jsme roušku, skládali jsme origami, také jsme vytvořili přáníčka pro maminky ke Dni matek. Kreslili jsme jaro, zvířátka v zoo, naposledy jsme malovali naši nejmilejší hračku.

Nejvíce času jsme trávili doma. Museli jsme se učit, ale zbývalo hodně času na ostatní aktivity s rodiči. Někteří z nás hodně četli, kreslili (dokonce i na kamínky). Pomáhali maminkám vařit, uklízet i venku na zahrádce jsme pracovali na záhoncích. Taky jsme jezdili na kole, chodili na procházky a krátké výlety do přírody.

Zlom nastal 25. 5., kdy jsme se mohli vrátit zpátky do školy. Sice nejsme ve třídě všichni - je nás jen patnáct, ale ještě tři naši spolužáci chodí do jiné skupiny. Zbytek zůstal doma, ale všichni se můžeme vidět a slyšet při online angličtině.

Sice se těšíme na prázdniny, ale také doufáme, že se snad po nich sejdeme všichni normálně ve škole.

Z poznámek a činností žáků 4. A sepsala paní učitelka Jarmila Matyasiková

Rozhovor s Vojtou Domorádem a Patrikem Fialou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?

V: Ve škole, protože nemám pak tolik práce doma a umím to líp, když mne to naučí učitel.

P: Ve škole. Zdá se mi, že učitel to líp vysvětlí.

Co děláš doma? Nenudíš se?

P: Chodil jsem hodně ven.

V: Taky jsem byl hodně venku a měl jsem čas jezdit na kole.

V kolik jsi doma vstával?

V: Nastejno, kolem půl sedmé.

P: Kolem 8. hodiny.

Kolik času jsi doma věnoval učení?

V: Neučil jsem se v kuse, měl třeba dvouhodinové přestávky.

P: Myslím, že míň. Když jsem něco nestihl, musel jsem se malinko učit i o víkendu.

Četl jsi během karantény knížky?

P: Ano, přečetl jsem Krysáky.

V: Moc jsem nečetl, ale mám rozečtenou knihu Karlík se mění ve slepici.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?

P: Že stavíme bazén.

V: Vyšlapali jsme s mamkou a taťkou na Velkou Deštnou. Bojím se ale výšek, tak na rozhlednu museli rodiče sami.

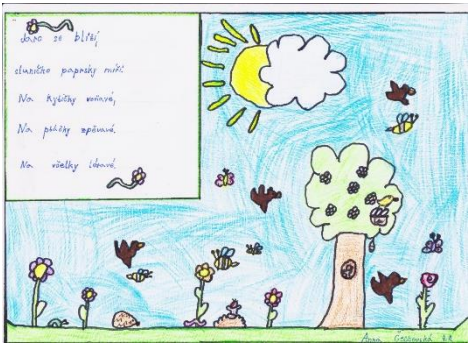
OKÉNKO DO TŘÍD

Co ti chybí nejvíc během karantény?
Oba: Kamarádi.

Kam by ses v létě rád podíval?
V: Do Chorvatska. Už to tam znám, líbilo se mi čisté moře i bazén u domečku.
P: Do Španělska. Měli jsme tam jet, ale zatím to nedopadlo. Uvidíme.

Šikovní čtvrťáci

Jaro se blíží - Anča Čechovská



Valča Osikovská s obrázkem

Ester Galková na výletě

Přání Ondry Dvořáčka pro maminku

Pepa Rusz na koni

Sofie Šrolová při práci na záhonku

Tomáš Nosál vyrobil tulipány

Origami Ely Ouřadové

Ve škole vyrábíme včelí úl

5. A – Učení v blocích

V období distanční výuky, která nastala 11.3. uzavřením škol, se žáci 5.A aktivně zapojili do domácího studia. Nejdříve jsme se domlouvali s rodiči žáků pomocí emailových zpráv. Někteří žáci si založili svoje adresy a snažili se postarat se o samovýuku sami. Později jsme začali používat aplikaci, která se jmenuje Škola v pyžamu. I tady se zapojili všichni žáci. Tuto aplikaci používají i nadále ti, kteří po 25. 5. nevyužili možnosti jít do školy. Získávají zde přehled o učivu v hlavních předmětech – Čj, M, Aj, pracovní listy, zadání, která jsou určena k hodnocení, také zadání v předmětech Vl, Pří, Vv a Prč. Přes tuto aplikaci posílají zpátky práce vyplněné nebo fotografie svých výtvorů.

Stále probíhá online výuka hlavních předmětů, jak pro žáky domů, tak i pro žáky ve škole od vyučujících, kteří se nemohou s touto skupinou sejít.

Patnáct žáků vytvořilo skupinu č. 5 a od 25.5. dochází pravidelně do školy, kde se za poměrně přísných hygienických a bezpečnostních podmínek účastní výuky prezenční. Vyučuje se v blocích, ve škole nezvoní, to se dětem asi líbí nejvíce. Naučili jsme se učební blok, který se skládá třeba ze dvou předmětů, využít co nejefektivněji s cílem nějaké odměny – například, že si pustíme oblíbenou písničku nebo zahrajeme nějakou hru.

Myslím, že by se s takovou formou vyučování dalo počítat do budoucna. Děti se učí zodpovídat si samy za odvedenou práci. Například se rozhodují, zda si nechají napsat spravedlivou známku nebo slovíčko splněno bez známky. To je hodně posouvá dopředu a u posledního testíku se všichni velmi snažili. Nikdo se totiž nechtěl dostat do situace, kdyby se měl rozhodovat mezi těmito dvěma variantami, a raději to každý chtěl napsat napoprvé co nejlépe. O takovéto formě výuky a vlastně i výchovy by se dalo uvažovat pro příští školní roky. Určili jsme si bloky, kdy se bude číst, kdy se bude kreslit a malovat nebo něco vyrábět. Žáci mají možnost trávit část dopoledne venku na zahradě a terase školy. Hrají fotbálek, vytrhávají plevel, budou předělávat pískoviště a máme v plánu i práci v sadu, kde mimochodem už dozrávají třešně, obnovili zaplevelené záhony a zasadili dýně.

Sama za sebe, jako třídní učitelka, musím říct, že se velmi zlepšila kázeň žáků, že si uvědomují vzhledem k situaci svoji zodpovědnost a že je to všechno, co prožili za poslední tři měsíce, velmi posunulo dopředu.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem spolupracujícím rodičům, a to nejen z naší třídy ☺, kteří to v posledních týdnech neměli vůbec lehké. Všichni jsme se něco nového naučili, co se nám bude dál hodit. A poděkovat musíme také panu učiteli Mackovi, který pomáhá s pátou skupinou v době prezenční výuky a celé škole s technikou.

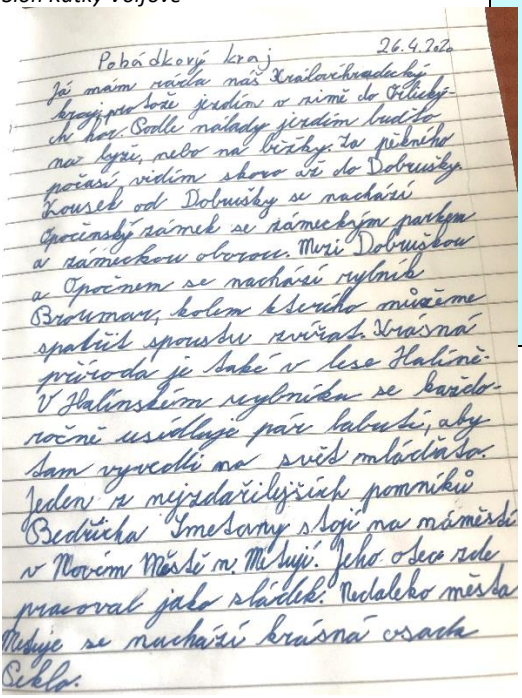
Jiřina Pultarová, třídní učitelka

Strom ve čtyřech ročních obdobích (Sofie Šimečková) a Velikonoce Magdalena Kantová

OKÉNKO DO TŘÍD

. Přáníčko ke dni matek (Karolína Bárnetová)

Ilustrace k četbě (Lukas Bednárik)
Sloh Katky Volfové



Pohádkový kraj 26.4.2020

Já mám ráda náš Králováhradecký kraj protože jezdím v zimě do Filipových hor. Podle nálady jezdím buďto na lyži, nebo na bězky. To příštího počasí vidím skoro až do Dobrušky. Kousek od Dobrušky se nachází Opočinský zámek se zámeckým parkem a zámeckou oborou. Mezi Dobruškou a Opočnem se nachází rybník Broumar, kolem kterého můžeme spatřit spousty zvířat. Krásná příroda je také v lese Hlaváně. V Hlavňském rybníku se každoročně usídluje pár labutí, aby tam vyvedli na svět mláďata. Jeden z nejzdařilejších pomníků Bedřicha Smetany stojí na náměstí v Novém Městě n. Metují. Jeho otec zde pracoval jako sládek. Nedaleko města Metuje se nachází krásná osada Sekla.

Rozhovor s Kryštofem Domáčkem

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?
Doma, můžu si pomáhat na internetu.

Co děláš doma? Nenudíš se?
Nenudím se, jezdím na kole s kamarády.

V kolik chodíš spát?
Většinou chodím spát okolo deváté, když není škola tak v 10.

Kolik času věnuješ učení?
Okolo dvou hodin denně.

Jakou knihu jsi přečetl během karantény?
Deník malého poseroutky 14.

Co ti chybí nejvíc během karantény?
Nic mi nechybí.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?
O žádném nevím.

Kam by ses v létě rád podíval?
Na Slovensko.

Paleček - Magdaléna Čtvrtečková

6. skupina – Také odpoledne

Do 6. skupiny byli zařazeni žáci z 1. stupně, kteří měli zájem i o odpolední družinu, nebo žáci, kteří již přesahovali povolený počet 15 dětí ve třídě. Jsme tedy taková smíšená skupina deseti dětí z 1. až 4. ročníku.

V prvním učebním bloku se rozdělujeme do dvou skupin, kde pilně procvičujeme učivo z českého jazyka a matematiky s paní vychovatelkou Bajerovou a Hlavsovou. Poté následuje velká přestávka, během které chodíme za pěkného počasí ven na zahradu a hřiště.

Ve druhém učebním bloku plníme úkoly, které nám připravily paní učitelky i z dalších předmětů, jako je prvouka, přírodověda, vlastivěda, angličtina a čtení. Tento blok je také prolínán online výukou pro 3. a 4. třídu a konzultacemi s třídními učitelkami.

V závěrečné části dopoledne se věnujeme výtvarným, pracovním a hudebním činnostem. Našel se i čas na zábavné hry, které si pro nás připravila slečna praktikantka.

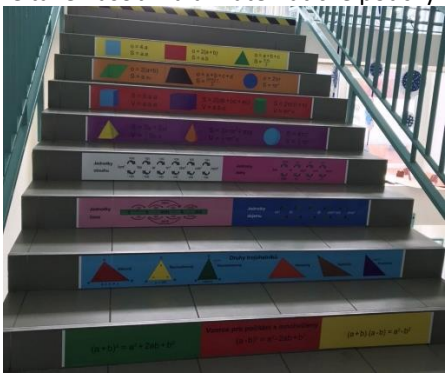
Po obědě se skupina přesune s paní vychovatelkou Effenberkovou do ŠD2 a děti se věnují družinovým aktivitám.

Zázemí našla šestá skupina v ateliéru, využívá také učebny PC a HV. Improvizovanou šatnu mají ve školní dílně.

Hned první den při návratu do škol (25. 5.) byl ateliér nedostupný – probíhala tady instalace nové tabule, která by měla umožnit využívat učebnu i pro další předměty.

Polepy schodů

Na nové tabuli se pracuje také v učebně 210. Nevšimnout si nešlo nových polepů na schodech, podle kterých si žáci mohou opakovat nejen pády a vyjmenovaná slova, ale také násobilku a matematické poučky.



6. A – Slohové práce

Šestá třída v době distanční výuky plnila úkoly přes google učebnu a stejně jako zbytek druhého stupně měla každý den online hodiny. Do školy se šesťáci vrátili až v pondělí 15. června a v pátek 19. června, aby v rámci třídnických hodin splnili povinnosti spojené s koncem školního roku. Protože museli být rozděleni do dvou skupin, věnovala se druhá polovina vždy matematice.
S paní učitelkou Novotnou psali slohovou práci na téma popis věci či domu. Přinášíme také ukázku slohového úkolu, ve kterém se zamýšleli nad distanční výukou.

Distanční výuka

Současná situace spojená s pandemií nemoci COVID-19 bohužel v úterý 10. března uzavřela naši školu. Od té doby se potýkáme s distanční výukou.

Nejprve jsme pracovali na programu google disk. Ze začátku jsem měla problém se orientovat v celé aplikaci, ale poté jsem si na disk zvykla. Jako první zkušenost s distanční výukou to byla dobrá, ale s porovnáním s google učebnou nemám žádné plusy. Bylo to velmi nepřehledné, a než jsem našla daný úkol, zabralo mi to téměř 10 minut.

Prvního dubna jsem dostala e-mail, že se přesouváme k aplikaci google učebna. Když jsem poprvé otevřela učebnu, měla jsem ještě větší problém se s ní naučit pracovat, ale když jsem se podívala na video od pana Macha, vše mi bylo jasné. Aplikace na mě působila hned příjemně už hlavní stránkou s fotkou naší třídy. Zadání úkolů je velmi přehledné. Nejvíce se mi však líbí, že učitel může přiložit dokument, do kterého můžu okamžitě psát, a také kritéria k úkolům.

Online hodin jsem se začátku bála. Bylo pro mne těžké si představit, jak budou probíhat. První hodina na mě působila velmi zmateně, ale po několika dnech, co jsme se my i učitelé naučili s tímto systémem pracovat, jsem zjistila, že to vůbec není špatné. Poslední dobou mi to opravdu připadá, jako bych chodila do školy. Na online hodinách je dobré, že pokud něčemu nerozumím, tak se mohu zeptat učitele osobně. Bohužel někteří mí spolužáci stále nechápou chat nebo technické problémy. Většinou, když paní učitelka někoho vyvolá, tak předstírají, že mají technické problémy třeba s nefungující kamerou nebo mikrofonem, aby nemuseli odpovědět. Často také ostatní píší nesmyslné věty do chatu.

Výhodou distanční výuky je i to, že mám pro sebe více času. I ráno většinou vstávám až hodinu před výukou, abych se mohla v klidu nasnídat. Po online hodině si dodělám zápisy nebo úkoly z hodiny, abych potom neměla moc práce. Za chvíli máme oběd. Poté, co se naobědvám, tak umyji nádobí a mám přestávku. Hned jak si odpočinu, tak ještě musím na procházku se psem. Většinou si pak chodím zaběhat nebo se jen tak projít ven. Jakmile přijdu, tak si začnu dělat zbylé úkoly, nebo se jdu navečeřet, podle toho, kdy přijdu domů. Ze začátku jsem pracovala pouze na telefonu, ale teď používám i počítač, protože je to přehlednější.

Při distanční výuce jsem se naučila pracovat s různými aplikacemi a programy. S tímto typem výuky jsem se naučila velmi rychle pracovat a velmi mi to vyhovuje.

Autor: Magdalena Ovčariková, 6. A

Popis věci - horské kolo

Nejkrásnějším dárkem k mým 11. narozeninám bylo nové horské kolo. Vybral jsem si ho sám, protože je pro mě důležité pro letní sportovní hokejovou přípravu. Jezdím na něm pravidelně a rád.

Velikost kola se obvykle měří podle výšky těla, mé kolo je tedy velké 27,5”. Sedlo kola se také nastavuje podle výšky, s přihlédnutím k natažené noze, o kterou se při nasednutí opírám. Noha může být i lehce pokrčená.

V obchodě nám doporučili široké pneumatiky, abych mohl jezdit i v terénu. Předností mého kola je odpružená vidlice s možností zamknutí a kvalitní hydraulické kotoučové brzdy. Díky 27 převodům s ním mohu jezdit jak v terénu, tak na rychlé cyklostezce. Důležitou součástí je i přidělaný držák na pití, přední a zadní světlo, měřič GPS, zvonek, gumové rukojetě, přední a zadní brzdy. Ke kolu jsem si také dokoupil držák na telefon a malou kapsu na drobné či kapesníky. Byl jsem rád, že mi kolo v obchodě také seřídili.

Kolo je vyrobeno ze slitiny duralu. Některá kola mají i karbonový rám, ale ta jsou velmi drahá. Karbonový rám bývá odlehčený. Duralová kola ale patří k nejvíce používaným pro rekreační cyklistiku.

K mým nejoblíbenějším barvám patří modrá, černá a šedá a přesně takové je i moje kolo. Velmi žádaná jsou i kola se svítivou zelenou barvou, protože jsou dobře vidět, ale já se nakonec rozhodl zůstat věrný tomu, co se mi opravdu líbí. Pro svou bezpečnost jsem si ke kolu koupil zářivou helmu i dres. Tak mě auta lehce nepřehlédnou.

Své horské kolo používám na výletech s rodinou, na sportování, k výkonnostním zkouškám pro hokejisty. Jezdím s ním v lese, na nerovném terénu, na cyklostezkách, i na hlavní silnici. S kamarády také zkouším triky, jako je jízda bez držení řídítek nebo výskok na bednu, kličkování mezi kužely. V tom případě pak kromě helmy používám i chrániče na lokty, kolena a vezmu si i rukavice.

Jízda na kole je pro mě nejdůležitější kvůli sportování, posiluju tím hlavně nohy i celkovou fyzičku. Je to pro mě příjemná změna sportu na vzduchu než jen při hokejových utkáních v uzavřených halách.

Autor: Ben Králíček, 6. A

Rozhovor s Nellou Felcmanovou

Je lepší se učit ve škole, nebo doma?

Doma, protože nemusím sedět cca 5 hodin v lavici.

Co děláš doma? Nenudíš se?

Samozřejmě, že se nudím… Ale snažím se najít něco, čím se zabavit a co mě bude bavit.

Co děláš ve volném čase?

Kreslím si a jsem v kontaktu s kamarády.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?

Chodím spát přibližně v jednu ráno a vstávám o půl osmé.

Kolik času věnuješ učení?

Asi tak hodinu denně.

Přečetla jsi nějakou knihu během karantény?

Žádnou, když už, tak čtu spíše anglické.

Co ti chybí nejvíc během karantény?

Nejvíce kamarádi…

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?

Byla jsem s kamarádkou v lese.

Kam by ses v létě ráda podívala?

Ráda bych do Itálie.

Za rozhovor děkuje Nici

OKÉNKO DO TŘÍD

7. A – Samé online hodiny

Také obě sedmé třídy pokračovaly až do konce školního roku s výukou na dálku. Stejně jako šesťáci psali na toto téma sloh, takže části prací otiskujeme. Žáci 7. A se do školy podívali jako poslední až v závěrečném týdnu na třídnické hodiny.

Kvůli koronaviru byla nařízena karanténa. To samozřejmě znamenalo i omezení školní docházky. Pár dní jsme dostávali úkoly do emailu.

Potom učitele napadlo lepší řešení jak pro nás, tak pro ně. A to bylo zadávání úkolů do google disku. Zpočátku se to zdálo být dobré řešení, jak nám posílat úkoly, ale později začalo úkolů přibývat a začal jsem se ztrácet.

Naštěstí zase učitelé našli lepší variantu, jak nám posílat úkoly. Touto variantou je google učebna, která mi vyhovuje nejvíce, a doufám, že v tomto systému budeme pokračovat až do konce školního roku. Díky upozornění na všechny úkoly, které nám chodí okamžitě do emailu, mám přehled, kdy a jaký úkol je právě zadán a kdy se má odevzdat. Navíc vidíme, kolik jsme dostali bodů, a popřípadě i komentáře.

Od 14. dubna nám začaly i online hodiny. Ty máme každý pracovní den od 9:15 hodin. Online hodiny jsou dobrá věc, protože máme prostor zeptat se, čemu nerozumíme. V pondělí a ve středu máme český jazyk s paní Novotnou. Dále v úterý a v pátek je matematika s paní Špaňovou. Anglický jazyk máme jeden den v týdnu a to je čtvrtek s paní Moravcovou.

Úkoly většinou dělám dopoledne po online hodině, nebo večer. Většinu úkolů píšu sám, popřípadě se zeptám rodičů nebo vyhledávám na internetu. Pracuji hlavně na počítači, výjimečně na mobilním telefonu.

Distanční výuka mě víc osamostatnila. Donutila mě - a věřím, že i spolužáky - k větší zodpovědnosti. Naopak jako nevýhodu vidím to, že některé látky neprobereme důkladněji tak jako ve škole. To by se mohlo ukázat v příštím školním roce.

Myslím si, že v této krizové situaci si jak žáci, tak učitelé vedou dobře.

Napsal: Tadeáš Černý, 7. A
Zpracovala: Nici

Rozhovor s Adélou Žabenskou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?
Ve škole je to lepší, ve škole je větší sranda.

Nenudíš se doma?
Někdy se nudím, ale jinak se snažím si hledat zábavu.

Kolik času věnuješ učení?
Celé dopoledne a část odpoledne.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?
Popravdě nevím, v kolik hodin chodím spát, je to různé. Vstávám v 8:30, ale o víkendu třeba v 10:00.

Co děláš ve volném čase?
Malovala jsem si pokoj, ale jinak pracuji na zahradě.

Za rozhovor děkuje Horny

OKÉNKO DO TŘÍD

Matyáš Dušánek Krásné je žít

Anežka Michlová Sídlí ve mně puberťák

O disku, učebně a počítačích

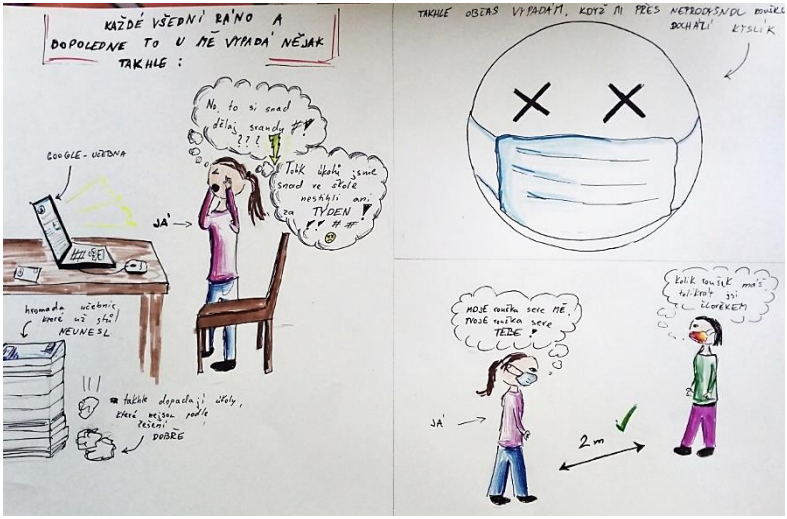
Prvně jsme úkoly začali odevzdávat na google disk. Mělo to ale nevýhody. Nevýhodou třeba bylo, že jsme neviděli, které úkoly jsou odevzdané a které nejsou. Spolužáci také mohli otevírat cizí práce.

Od 1. dubna jsme přešli na google učebnu. Postupem času jsme si na učebnu zvykli a zjistili jsme, že je přehlednější než google disk. Pomohlo také video od pana učitele Macha.

Od 14. dubna začala online výuka. Myslím, že online hodiny jsou dobré. Obvykle máme v pondělí a ve středu češtinu, v úterý a pátek matematiku a ve čtvrtek angličtinu.

Lucie Dušánková, 7. A

Když jsem prvně viděla ten google disk, vyděsilo mě to. Protože až do téhle chvíle jsem neuměla nahrát do počítače ani fotku. Jakž takž jsem odevzdávala úkoly, někdy se zpožděním a někdy vůbec. Jednoduše jsem si prostě nevěděla rady. Požádala jsem o technickou pomoc rodiče, ale ti byli v tomhle ohledu naprosto bezradní. Nakonec jsem se rozhodla, že úkoly budu jednoduše posílat učitelům na mail. Až mi pak jeden z učitelů odepsal, že by pro mě bylo lepší zkusit úkoly nahrávat na disk. Zdálo se mi to nemožné, že někdo jako já, kdo je rád, že sotva zapne počítač, může přes gmail nahrát fotky na disk. Nakonec se ukázalo, že to není žádný problém, nahrávala jsem úkoly o sto šest a byla jsem sama na sebe pyšná, jak mi to jde. Ale jak se říká, nic netrvá věčně. Naši učitelé přešli na google učebnu.



Úryvek z práce a obrázek vlevo Eliška Votroubková, 7. A

7. B – Testíky při „onlajnu“

V 7. B se často psaly při krizové situaci testíky. Ale určitě nebyly zase až tak těžké! 7. B se do školy mohla vrátit s učebnicemi ve čtvrtek 18. 6. a v pondělí 22. 6. Otiskujeme úryvky z jejich slohových prací.

Z důvodu koronavirové pandemie se od 11. března bohužel neučíme ve škole, ale prostřednictvím internetové sítě.

Po uzavření školy jsme domácí úkoly dostávali nejprve na Bakaláře a následně je odevzdávali na google disk. Na google disku byla možnost kontroly práce s ostatními žáky. Ovšem google disk měl i špatné stránky, například aplikace nebyla moc přehledná a navíc ostatní mohli vidět moji práci.

Vít Petr, 7. B

Tento způsob výuky mi vyhovuje. Mohu spát do 9 hodin. Pak se v klidu nasnídám a připravím se na online hodinu. Jelikož můj brácha má onlinu hodinu už od 10 hod., musím mít u sebe v pokoji zavřeno, abychom se nerušili navzájem. Po skončení online hodiny většinou dopoledne vypracovávám zadané úkoly, s úkoly mi občas pomáhá mamka. Odpoledne už chci mít volno. Jelikož je pěkné počasí, jezdíme už na ryby a díky této výuce mohu být již na rybách v týdnu a připojovat se na hodinu u vody díky datům, které mi rodiče platí. Vždy když chceme odjet na ryby, vypracuji si zadané úkoly s předstihem, abych mohl odjet.

Distanční výuka mi vzala možnost být ve škole s kamarády. Jinak tato forma výuky mi vyhovuje, mám více volnosti, mohu jezdit na ryby častěji, mám více klidu a času na vypracovávání zadaných úkolů.

Radek Hofman, 7. B

Tereza Novotná – Sídlí ve mně puberťák

S naší novodobou výukou se musí každý sžít nebo aspoň si to myslím. Nemůžu však říci, že mně tento způsob nic nedal. Díky této výuce jsem si vylepšila znalosti na počítači nebo na samotném mobilním telefonu. Umím si představit, že tato výuka bude i v budoucnosti dále využívaná.

V celku jsem chtěla dodat jen to, že jsem vlastně ráda, že jsem si toto vyzkoušela, protože mi to dalo hodně zkušeností do budoucna. Navíc my děti v této době jsme si vyzkoušely to, co si jiný třeba nikdy nezkusí.

Adéla Moravcová, 7. B

Obrázek na téma Sídlí ve mně puberťák – Kamila Pasternáková

OKÉNKO DO TŘÍD

Bylo 11. března, když začala karanténa a já jsem měl radost. Myslelo se, že to bude třeba na týden anebo na dva, ale ukázalo se, že se to protáhne na delší dobu. Tak jsme si museli zvyknout na komunikaci přes počítač a mobily.

Zprvu se úkoly dávaly na google disk. Nebyl jsem na to ze začátku zvyklý, ale potom jsem si na to zvykl. Přišlo mi to zmatené, protože někteří učitelé dávali úkoly na bakaláře a někteří na disk. Ze začátku jsem nevěděl, jak vkládat úkoly na disk, a tak jsem je musel posílat do emailu, což bylo na dlouho. Když jsem se v disku naučil pracovat, bylo pro mě už docela lehké v něm vypracovávat úkoly.

Když už jsem uměl pracovat v google disku, přecházely jsme na google učebnu. Úplně jsme na ni přešli 1. dubna a zase se bylo co učit. Učebna mi přijde lepší, protože je tam všechno hezky přehledné. Vidím tam zadané úkoly, co jsem neodevzdal, co mám v ten den odevzdat a v kolik hodin.

14. dubna se k tomu přidaly ještě online hodiny na meetu. Každý den máme online hodinu a to si myslím, že je dobré, protože se můžu zeptat na to, co nechápu. V google učebně je rozvrh hodin, kdy a jaký den co máme za hodinu.

Každé ráno vstávám v 7 hodin a do oběda si dělám školu, někdy i déle. Trochu nevýhoda je, že musím dělat na mobilu, protože můj bratr dělá na počítači.

Distanční výuka mi vyhovuje v tom, že nikam nemusím jezdit. Občas se mi nechce učit, protože je venku krásně. Distanční výuka mi vzala oblíbený předmět LDV s mým oblíbeným učitelem.

Myslím si, že to je lepší než škola, protože mě nikdo neruší a já si můžu jet podle sebe.

Adam Franc, 7. B

Minirozhovor s Vítkem Petrem

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?
Podle mě je to lepší doma, protože mám více času na ostatní věci.

Co děláš doma? Nenudíš se?
Doma se moc nenudím, věnuji se chovu ovcí, drůbeže a králíků.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?
Chodím spát v jedenáct hodin a vstávám kolem sedmé.

Kolik času věnuješ učení?
Učení se snažím věnovat co nejvíce a také se snažím plnit úkoly včas.

Přečetl jsi něco během karantény?
Momentálně čtu časopisy o chovu králíků, abych se něco přiučil.

Co ti chybí nejvíc během karantény?
Spolužáci a páni učitelé.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?
Narodilo se nám deset kačenek.

Kam by ses v létě rád podíval?
Rád bych se podíval někam jinam než domů.

8. A – Učení v době globální pandemie

Žáci osmé třídy se **distanční výukou** rozdělili na dvě poloviny, a to tu, která úkoly plní, a na tu, jež se o školu v době karantény moc nestará. Přesto se ale odevzdávání a plnění úkolů postupně lepšilo a první polovina byla větší než ta, co úkoly neplní. Dostávali úkoly ze všech předmětů kromě občanské výchovy, výchovy ke zdraví a vaření, někteří učitelé k látce přidali i krátká výkladová videa.

V 8. A se učilo i **online**, a to hned tři předměty, kterými jsou matematika, čeština a angličtina. Hodiny trvají 30 až 45 minut a žáci se jich účastní dopoledne od 10:30. Při hodinách interagují s učitelem, dořešují věci, ale mívají i testy. Online hodiny mají svoje plusy i mínusy, ale běžnou výuku obstojně nahrazují. Pan Sedláček svolil s nahráváním hodin matematiky, takže jsme si jeho hodiny mohli projít i ze záznamu. Bylo to dobré, pokud někoho zlobilo při hodině připojení, nebo si nestíhal dělat poznámky. Využila se také kamera na animování, přes kterou jsme viděli, jak pan učitel rýsuje. Online probíhaly také hodiny reedukací a doučování.

Do školy jsme se vrátili v úterý 9. 6. a do konce roku jsme docházeli vždy v úterý a ve čtvrtek od 8:25 do 10:45. Hlavním předmětem byl blok matematiky, protože geometrie se na dálku nedělá moc snadno. K tomu jsme měli ještě přírodopis, chemii, češtinu a třídnické práce.

Rozhovor s Matějem Urbanem a Tobiášem Týfou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole? Proč?

M: Podle mě je lepší učit se doma, protože mě nerozptylují spolužáci a můžu se soustředit pouze na učení.

T: Ve škole, tam aspoň dávám pozor.

Co děláš doma?

M: Většinou se učím nebo hraju na nástroj, nikdy jsem se nenudil. Chodím na procházku se psem, běhám, sekám dříví nebo volám s kamarády.

T: Chodím si s kamarády zakopat.

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?

M: Chodím spát v 22:30, vstávám většinou před osmou hodinou. Rozhodně to není stejné, jako kdybych chodil do školy.

T: Spát chodím v 1:00 a vstávám v 9:30.

Kolik času věnuješ učení?

M: Dohromady asi 4 hodiny denně.

T: Jednu hodinu max.

Jakou knihu jsi přečetl během karantény?

M: Přečetl jsem knihu od Richarda Paula Evanse „Michael Vey uprchlík z cely 25“.

T: Žádnou.

Co ti chybí nejvíc během karantény?

M: Rozhodně kámoši.

T: Kamarádi a fotbal.

Co byl pro tebe největší zážitek v posledním měsíci?

M: 7. června jsem běžel po dvou měsících Gladiator Race comeback.

T: Slovan ve finále MOL Cupu.

Kam by ses v létě rád podíval?

M: Aspoň na Slovensko.

T: Na stadion U Nisy.

9. A – Zakončení devítky

ZAKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU, ABSOLVOVÁNÍ DEVÁTÉHO ROČNÍKU

Vzhledem k probíhající pandemii koronaviru nemohou letos žáci devátého ročníku pořádat tradiční rozloučení ve škole. I přes to pracují na jiných věcech, týkajících se loučení, jako je prezentace ku příležitosti absolvování devátého ročníku, almanach, tablo apod. Momentálně se nejvíce řeší almanach, vzpomínková knížka. Původně si jej zkusili po skupinách napsat všichni žáci. Jejich práci zpracovali dobrovolníci s pomocí pana učitele do výsledné podoby. Další věc, kterou deváťáci připravili ke konci ročníku, je tablo, přehled všech absolventů školy s jejich jmény a fotkami. Focení se ujal pan učitel Frýda a všechny jednotlivě vyfotil s rouškou i bez ní. Třídní focení bylo tento rok trochu komplikovanější. 9. A je totiž rozdělena na dvě poloviny, které se ve škole nesmí potkat. Stejně tak tomu bylo i s focením. Všichni jsme se museli fotit s rouškami a s dvoumetrovými rozestupy zvlášť. Aby na výsledné fotce mohli být všichni, bude zapotřebí použít Photoshop. Protože nemohou svůj odchod žáci zakončit ve škole, rozhodli se, že ho oslaví na chatě s několika učiteli. Součástí bude grilování, hraní společných her a také promítání starých fotek.

PREZENČNÍ VÝUKA

Od 11. května měli žáci devátého ročníku možnost chodit třikrát týdně do školy, kde se intenzivně připravovali na přijímací zkoušky. Docházka byla dobrovolná, přesto se ale k prezenční výuce přihlásila spousta žáků (celkem 24 z 26). Celá výuka probíhala v kompletně jiném systému, než byli doposud zvyklí. Dle zákona musí být ve třídě pouze 15 žáků, což znamená, že žáci museli být rozděleni na dvě skupiny. Ty se nesměly ve škole potkat. Také se musely dodržovat povinné dvoumetrové rozestupy, nošení roušek a jiné hygienické předpisy. Výuka se zaměřila na matematiku a český jazyk. Každé tři dny chodili žáci na dvě hodiny do školy, kde se dvakrát šedesát minut věnovali zkoušení přijímacích testů a probírání důležité látky, která je nezbytnou součástí těchto testů. Přijímací zkoušky proběhly 8. června. Tím pobyt ve škole neskončil – žáci se ještě třikrát sešli, aby probrali výsledky přijímaček a vyřešili třídnické záležitosti.

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Závěrečné práce se nakonec budou prezentovat, jen ne ve standardním režimu, na který jsme zvyklí. Vybrali se čtyři žáci, jejichž práce patřily k nejlepším. Tito žáci odprezentovali ve středu 24. 6. skrze videohovor na Google meet své práce žákům 8. A, aby byli na příští rok řádně připraveni.

Lucie Zelená

Minirozhovor s Renátou Smrčkovou

Je lepší se učit doma, nebo ve škole?

Za mě spíše ve škole, jelikož když se učíme doma a nepochopíme látku, tak se to blbě vysvětluje přes online hodinu.

Co děláš doma? Nenudíš se?

Občas se nudím, ale snažím se vždycky něco vymyslet, abych se nenudila. Třeba většinu času trávím se svými kamarády nebo s rodinou...

V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?

Já jsem spíše takový typ člověka, že neponocuji až někde do dvou do rána, takže chodím spát po desáté hodině večer. A vstávám jak kdy. Někdy v 10, jestliže máme online hodinu, a jdeme-li do školy, tak v 7.

Kolik času věnuješ učení?

V poslední době jsem se hodně věnovala učení, protože jsem dělala přijímačky. Ale jinak moc ne ☹.

Přečetla jsi během karantény něco?

Abych řekla pravdu, já nejsem typ člověka, který si sedne ven s knížkou a čte si. Takže jsem nepřečetla žádnou…

Co ti chybí nejvíc během karantény?

Nejvíce mi chyběli kamarádi a prožívání společných a vtipných zážitků a dobrodružství.

Co bylo pro tebe největším zážitkem v posledním měsíci?

Mým největším zážitkem bylo asi to, že jsme se učili přes online prostředí a že jsem mohla více času trávit s rodinou.

Kam by ses v létě ráda podívala?

Ráda bych se podívala na nějaké hezké místo, kde mě nadchne příroda.

Nici

Deváťáci děkují

(převzato z almanachu)

Chtěli bychom poděkovat všem učitelům. Paní učitelce Tošovské, Petráčkové, Pultarové a Kučerové, které nás provedly prvním stupněm a naučily nás základy češtiny, matematiky, angličtiny a dalších předmětů. Paní učitelce Matyasikové, která nám naladila naše hlasivky na zpěv. Paní učitelce Moravcové, která nás naučila anglický jazyk a ruštinu. Paní učitelce Poulové, která nás učila dva roky německy a napsala s námi školní časopis „*EXTRA*". Paní učitelce Novotné, která to s námi neměla jednoduché a která nás naučila něco do života. Paní učitelce Maixnerové, která nám při hodině se svými vtípky dělala úsměv na tváři, naučila nás chemické vzorečky a něco o naší přírodě. Také nás naučila perfektně hrát vybíjenou, i když nám chtěla někdy ufiknout naše gelové nehty. Paní učitelce Sochorové, která nás naučila postavit roboty a různé fígle z informatiky. Paní učitelce Špaňové, která nás naučila pořádně číst a také něco málo z fyziky. Panu učiteli Žďárkovi, že nás naučil ne jenom fyziku a němčinu, ale vzal nás i s sebou do kuchyně, kde jsme si vždycky něco dobrého uvařili. Panu učiteli Mackovi, který nás měl na tělocvik, naučil nás zapnout počítač a pracovat ve Wordu. Panu učiteli Frýdovi, který nás vždy doprovázel na olympiády z češtiny, dějepisu a také na naše dějepisné exkurze do Prahy a Ratibořic. Panu učiteli Sedláčkovi, který nás naučil, že nemáme furt koukat do „svítících krabiček", ale i něco o světě a hlavně tu příšerně těžkou matematiku. Také chceme poděkovat paní Bajerové, Effenberkové a Hlavsové za to, že nás tak krásně hlídali ve školních družinách. Také našemu panu řediteli, který nás naučil něco málo z informatiky a z estetické výchovy. A to nejlepší nakonec!

Chtěli bychom poděkovat zejména našemu úžasnému, hodnému a ochotnému třídnímu učiteli, Václavu Machovi. Děkujeme za to, jak se nás zastával u učitelů, byl naší oporou, řešil naše problémy, vymýšlel nám skvělé výlety, zábavné hry a byl naším velkým vzorem, inspirací a kamarádem. Lepšího učitele jsme si ani nedokázali představit! Děkujeme za krásně prožité chvíle při hodinách češtiny, anglického jazyka, dějepisu, na výletech a jiných akcích. Víme, že jste to s námi občas nebylo lehké, ale vždy jsme to společně zvládli.

Velké díky, to jsou slova, která si rozhodně zaslouží také naši rodiče! Celých devět let nás podporovali, motivovali a pomáhali. Ačkoliv se to nemusí zdát, mnozí z nás by to bez nich jen těžko zvládli. Děkujeme, že jste nám dali možnost studovat právě na této škole. Ceníme si především vaší trpělivosti, snahy a naděje, kterou jste do nás po celých devět let vkládali. Někdy jsme totiž právě tohle potřebovali k tomu, abychom se snažili dostat se na naše vysněné střední školy.

Úryvek z proslovu, který deváťáci nemohli letos přednést obvyklým způsobem

Deváťáci panu Machovi poděkovali velice mile. Nezbývá, než se přidat s malým poděkováním i za pedagogický sbor. V pátek 26. 6. 2020 vydá vysvědčení žákům na naší škole počtvrté a bohužel naposledy. V září nastoupí do jiné školy ve svém novém působišti v severních Čechách. Víme, že i tam bude svoji práci odvádět perfektně stejně jako tady. Jeho zásluhou škola obstála v době distanční výuky, snaží se vždy pomoci a žádný problém pro něj není neřešitelný. Jsme vděčni za to, že jsme tě mohli poznat. Děkujeme a ať se daří pracovně i v soukromí.

I tohle je divadlo

Žáci sedmých ročníků si letos připravovali divadlo s názvem Převrat o tom, jak probíhalo období po první světové válce v Dobrušce. Děj se odehrává především na poště, v hospodách a na náměstí. Divadlo by zahráli na konci školního roku v tělocvičně jako každý rok.

Nejdříve měli dvě hodiny za sebou každý druhý týden v úterý, od ledna zkoušeli každé úterý. Hodiny nejdříve probíhaly v učebně dějepisu a pak už se nacvičovalo v tělocvičně. Připravovali si kulisy, učili se mluvit nahlas a zřetelně, když vtom ale nastala koronavirová krize. Museli tím pádem nacvičování divadla ukončit.

Pan učitel Mach jim ale zařídil něco, co tu ještě nebylo. Žáci pokračovali v nácviku ze svých domovů a výsledek předvedou jako rozhlasovou hru. Každé úterý a pátek se scházeli na online hodině, kde si svoje texty nahlas četli a pan učitel je nahrával. Později pak nahrávky upravil a sestříhal a vznikla z toho krásná rozhlasová hra.

Mělo to ale nevýhodu, že se žáci spolu neviděli a museli mluvit hodně pomalu a zřetelně. Což se vlastně při LDV měli naučit. Hru měli rozdělenou, aby každou hodinu nahráli jenom to, co bylo třeba. Takže se domluvili předem, co se bude hrát, a sešli se na hodině jenom ti, kteří se v daném obrazu či scéně objevují.

Takový způsob hraní divadla tu nikdy nebyl a je tedy zcela originální. Věřím, že si to všichni užijeme a máme se na co těšit.

Vendula Mílová, 7. B

V době uzávěrky ještě probíhají dokončovací práce, odkaz na divadlo bude zveřejněn na www stránkách školy.

STÁLE SE NĚCO DĚJE

Dobruška slaví 700 let

Nejstarší písemná zmínka o Dobrušce pochází z roku 1320. Od té doby uplynulo dlouhých 700 let, během kterých došlo k řadě důležitých historických událostí – od výstavby prvních domů, renesanční radnice, ničivých požárů až po války, epidemie a revoluce.

Těsně před vypuknutím pandemie koronaviru jsme se žákyněmi 6. ročníku začaly připravovat připomenutí tohoto výročí. Nella, Julča a Majda nakreslily krásné obrázky památek Dobrušky. Během koronavirového volna jsem nástěnku dokončila a dívky se mohou touto cestou na výsledek naší práce podívat. Jak šel čas, připomínají i pohlednice Dobrušky, nejstarší je z roku 1897. Poděkování patří i ostatním žákům, kteří se na přípravě nástěnky podíleli.

P. Novotná Horká, asistentka

Zpracoval: Don

Co všechno se zrušilo ve škole ode dne 11. března 2020?

Z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 česká vláda přijala opatření, která se dotkla našeho školního života. Povinná školní docházka se přerušila. Poprvé se prvňáčci nezapisovali do školy osobně. Žádné sportovní ani vědomostní soutěže (olympiáda, klokánek,…) se nekonají. V naší škole se letos po dlouhé době nebude hrát divadlo. Nepojede se na zájezd do Anglie a Holandska. Deváťáci nepojedou na vodu.

A učitelům nepoděkujeme na konci roku kytkou. Nebo přece ano?

Zrzavej chlup

Zpráva z družinky

Ve všech družinách probíhal velký úklid, na děti z druhého oddělení čeká po prázdninách i malé překvapení, které se týká nového vybavení. Je to takový opožděný Ježíšek.

Děti dostaly domů i vyšívání k Velikonocům a přáníčka maminkám. Pak zpět posílaly, jak se jim práce povedla (viz foto). Činnost školní družiny nebyla obnovena v prezenční podobě, prostor ŠD2 je ale využíván skupinou 6, ve které jsou i děti, které zůstávají ve školy po obědě.

Dana Effenberková, ŠD2

Co se vám na programování líbí nejvíce?

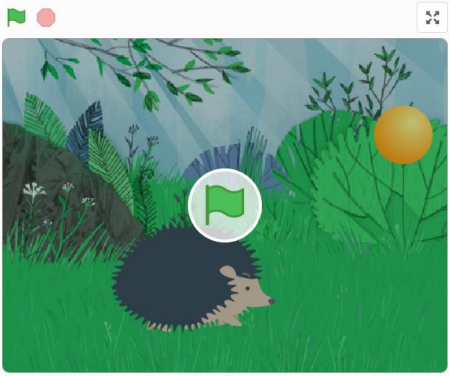
Přinášíme stručné odpovědi dětí, které se s paní učitelkou Lucií Sochorovou věnují programování. Klub robotiky fungoval i při distanční výuce, žáci šestého ročníku se v něm každou středu učili programovat online. Vyvíjeli různé počítačové hry v jazyce Scratch, které pak mezi sebou sdíleli a hráli.

Každý ze žáků připojil jeden až dva obrázky ze své nejoblíbenější hry, kterou vytvořil. (Na obrázku od Davida Kejvala je vidět také vývojové prostředí.)

Připravila paní učitelka Sochorová

Julča:

„Hry, které vytvořím, si můžu zahrát i s kamarády.“

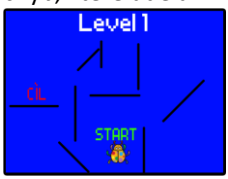


Viktor:

„Mě baví, že je tam stále co dělat.“

Tadeáš:

„Baví mě programovat a učit se ze svých chyb, které udělám.“



Lenka:

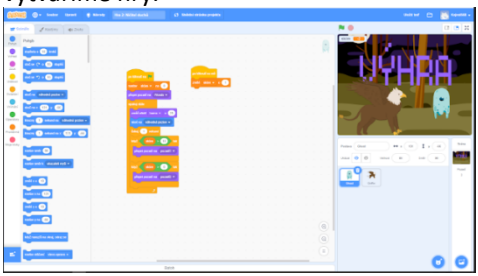
„Nejvíce mě baví, že programujeme hry.“

Domča:

„Učíme se zajímavé věci do života.“

David K.:

„Mám rád programování, protože tam vytváříme hry.“



Online rodičák

Historicky první online rodičovská schůzka proběhla dne 22. 4. 2020. Rodiče žáků některých tříd se i se svými dětmi připojili na online meeting. V 8. třídě řešil třídní pan učitel Macek online výuku, práce v Google učebně, volitelné předměty pro devátý ročník a klasifikaci nás, žáků. Výhodou bylo, že rodiče nemuseli nikam chodit ani jezdit. Navíc byla přítomna i paní zástupkyně ředitele Poulová a pan učitel Sedláček, kteří u nás učí češtinu a matematiku.

Dave

Hádej, hádej, hadači!

Co obletí svět a přesto zůstane v rohu? Proč Číňané snědí víc rýže než Japonci? Kde najdeš čtvrtek před středou? Takové a další hádanky mohli žáci 6. a 7. ročníku najít v Google učebně v době distanční výuky. Aby se trochu odreagovali od učení, měli každý týden připravené tři nové hádanky. Jejich řešení byla často hodně zábavná a vtipná. Děkuji všem, kteří se do hádání zapojili. Na všechny hadače čeká na konci školního roku sladká odměna.

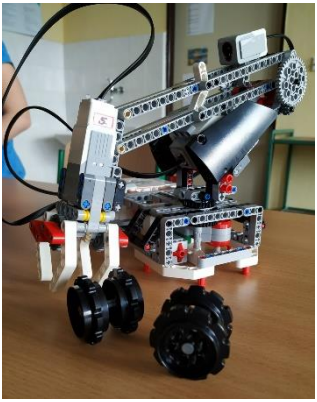
P. Novotná Horká

Qoopers

S příchodem nového roku jsme na naší škole přivítali nové robůtky Qoopers. Tato robotická stavebnice obohacuje nejen výuku volitelného předmětu robotika a programování v sedmém a devátém ročníku, ale také kroužky robotiky určené pro pátou a šestou třídu. Kromě této nové stavebnice pracují naši žáci také s robotickou stavebnicí LEGO Mindsorms EV3.

Qoopers se skládá z kovových součástek, čímž připomíná stavebnici Merkur. Zatímco plastové LEGO roboty děti programují na počítačích, kovové roboty Qoopers oživujeme pomocí aplikace na školních tabletech či chytrých telefonech žáků. V této aplikaci nalezneme návody na sestavení šesti základních podob robota a dva způsoby k jeho oživení. Buď jej skrze bezdrátovou aplikaci ovládáme pomocí předpřipravených ovladačů, nebo vyvíjíme vlastní programy pomocí programovacího jazyku založeném na Scratchi, ve kterém žáci volitelného předmětu robotika a programování vyvíjejí různé počítačové hry.

Text a foto L. Sochorová



Očima učitelů (anketa)

Co je největším plusem a co největším mínusem koronavirové doby z pohledu učitele?

Celkem 18 pedagogů (učitelů, vychovatelek i asistentek) se zapojilo do ankety, která jim byla rozeslána mailem v první polovině měsíce května. Co odpověděli?

MÍNUSY

- nemožnost se setkávat s rodinou a přáteli i s žáky (stesk po žácích) - **10x**
- časově náročnější přípravy na výuku i kontrola prací. (Někteří žáci posílají úkoly rozmazané, vzhůru nohama nebo jim část úkolu na fotce chybí.) - **6x**
- hromada práce, protože věci, které máme přichystané na normální výuku, se buď nedají použít, nebo se musí upravovat – **4x**
- chystat výuku tak, aby to žáci mohli pochopit bez výkladu učitele **4x**
- ne všichni žáci mají stejné možnosti a počítačové vybavení – **3x**
- chybí mi spontánní vtipné situace, které během výuky často nastanou a vytvářejí tak příjemné a uvolněné klima třídy
- zvládnutí menšího rozsahu učiva, méně procvičeno, přesouvání do dalšího školního roku
- změna byla moc rychlá a nikdo na ni nebyl ani trošku připraven, o jejích dopadech se dozvíme až časem
- nelíbí se mi současná benevolence v povinnosti chodit do školy a úlevy žákům. Bude se to obtížně vracet zpět.
- kvůli vypnutým kamerám nevidím, jakou mají žáci z matematiky radost. ;) :D

PLUSY

+ všichni jsme se naučili lépe využívat moderní technologie – **11x**
+ zjištění o zodpovědnosti a cílevědomosti většiny žáků i rodičů – **4x**
+ pozitivně vidím možnost využití on-line výuky jako doplněk k tradiční školní prezenční výuce nejen v příštím školním roce - **3x**
+ většina žáků se naučila pracovat s novými komunikačními prostředky a domácí práce je naučila větší samostatnosti a zodpovědnosti za plnění daných úkolů – **3x**
+ dohnat resty, které jsem nestíhala nebo odkládala **– 2x**
+ naučíme se všichni něco nového
+ více času v rodinách
+ možnost práce z domu s převážně flexibilní pracovní dobou
+ utvrdila jsem se v tom, že dělám práci, která mě baví (ne každý má to štěstí)
+ mohla jsem v klidu a pohodě konečně provádět velký úklid, třídit materiál a pomůcky, vytvořit příjemnější prostředí pro práci sobě i kolegům
+ čas na vyhledávání nových nápadů na činnost a na samovzdělávání

Všechno zlé je pro něco dobré. Myslím si, že distanční výuka je užitečnou zkušeností pro učitele i žáky. Jednou o tom budeme vyprávět budoucím generacím. :)

Ještě nikdy v květnu jsem se tak netěšila na září, normální září…

30 otázek pro ředitele

Letos v březnu to bylo přesně 30 let, co se stal ředitelem naší školy pan Václav Hlavsa. Při té příležitosti mu naše redakce připravila 30 otázek. A pan ředitel odpověděl úplně na všechny. V minulém čísle jsme jich stihli polovinu, v tomto čísle náš rozhovor dokončíme – přinášíme dalších 15 otázek a odpovědí.

16. Na kterou školu jste chodil?
Devět let do Základní školy v Opočně, čtyři roky do sousedního Gymnázia v Dobrušce a čtyři roky na Pedagogickou fakultu v Hradci Králové, obor matematika – výtvarná výchova.

17. Jací byli žáci dříve?
Žáci spolu více kamarádili, spolupracovali při společném vymýšlení zábavy, uměli si ji sami zorganizovat. Bylo to pro ně přirozené, museli se sejít a domluvit se, nebyly mobily ani internet. Informace získávali od dospělých nebo z televize i z knih. Dnes spolu komunikují na dálku, chybí blízký kontakt. Museli se taky více respektovat.

18. Jak moc se škola změnila za Vaši dobu funkce ředitele?
Hlavně se musela přizpůsobovat moderní době, vybavili jsme moderně učebny novou technikou. Vývoj jde strašně rychle kupředu. Například jen co jsme školu vybavili videorekordéry a televizory, přišly CD přehrávače. A hned nato interaktivní tabule a digitální technologie a internet. Dnes už mají žáci chytré mobily, které původní techniku strčí do kapsy a zcela ji nahradí ve vyšší kvalitě.

19. Jak se změnil přístup k vyučování?
Přibližně každých pět let se mění přístup dětí ke školnímu vyučování. Děti jsou jiné. Je to způsobenou moderní dobou, ve které žijeme, dětí umí věci, které před pěti lety neznaly, jsou to individualisté, častěji si prosazují, co chtějí ony. Tomu se přizpůsobuje i přístup a výuka učitelů a vychovatelek.

20. Jak se podle vás změnila naše škola vzhledově?
Dost zásadně, budova se celá přestavěla a přistavělo se 2. patro v roce 2001. Poslední úpravu si všichni pamatují – přistavěla se nová klubovna v roce 2018. Návštěvníkům se líbí výzdoba školy z obrázků žáků, která se během roku obměňuje.

21. Jak vypadala škola, když jste nastoupil?
Byla méně vybavená, ale fungovala v klidu, vše se stihlo udělat a zbýval i čas na různé akce a zábavu, kterou si žáci připravovali s učiteli sami. Stejně jako na naší škole divadlo, besídky, soutěže v recitaci a ve zpěvu i sportovní soutěže. V podstatě fungovala stejně, ale s jinou výbavou a hlavně děti neměly po kapsách ani v ruce neustále mobilní telefon, a proto se jim lépe tvořilo oběma rukama.

Václav Hlavsa stojí první zprava

22. Jaký máte názor na školní vývoj?
Nejsem proti vývoji ve škole, ale není to vývoj spontánní, svobodný. Je hodně ovlivňován politiky a ti vymýšlejí různá nařízení, předpisy, zákony a vyhlášky a tím je vedení školy omezováno a zastrašováno. Musí se hledat i kompromis mezi tím, co chce škola a jakou představu mají rodiče.

23. Jaký byl váš největší zážitek na škole?
Mezi největší zážitky počítám první školní zahraniční zájezdy, když se po roce 1990 mohlo s dětmi cestovat. Byli jsme se školou na pobytových zájezdech ve Španělsku, Chorvatsku, Slovinsku a posledních 12 let jezdíme do Itálie na poloostrov Gargáno. Je to zážitek i pro rodiče, kteří s námi jezdí.

24. Bavilo vás učení?
Bavilo, když jsme všichni chtěli a nedělali si naschvály.

25. Na co nezapomenete za vaši práci ředitele?
Na špatné nebo nepodařené věci člověk rád zapomene. Na co nezapomenu, si vždy rád vzpomenu, protože se to povedlo.

26. Co vám bude chybět?
Nevím, co mi bude chybět. To teprve poznám.

27. Co jste si ve školství nejvíce užil?
Nejvíce jsem si užil s dětmi, když jsme pořádali různé zábavné akce, výstavy, soutěže, ale i tábory o prázdninách.

28. Proběhne s vámi nějaké rozloučení?
Předpokládám, že bych ve škole mohl ještě pár hodin učit, proto žádné loučení nechystám, ani nebude moc času, závěr roku je vždycky moc uspěchaný. Poslední rozloučení snad proběhne až v dobrušské smuteční síni, ale to už si moc neužiju 😉.

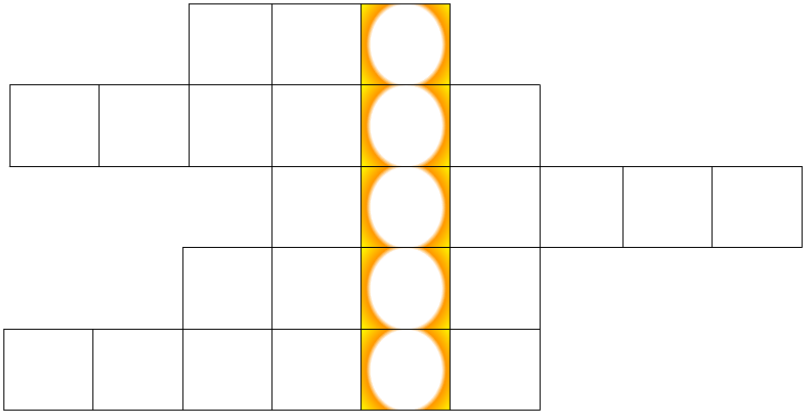
29. Bavilo Vás být ředitelem?
Bavilo mě to, když jsem začínal. Nikdo nám do toho moc nemluvil, vše jsme plánovali a zvládali sami. Škola fungovala, byl čas a chuť na různé akce společně se studenty a učiteli z gymnázia. Byly to zábavné soutěže mezi školami, volba „Miss a Muff“ školy, výstavy výtvarných prací žáků na různých místech v Dobrušce, různé happeningy i tradiční karneval. Dnes je škola moc svázaná zákony a vyhláškami, z každé chyby může mít škola problémy, je méně času na zábavu a legrácky. Stále vyplňujeme nějaké tabulky, dotazníky, hlášení, děláme rozpočty, inventury a řešíme problémy s některými žáky. A hlavně, zodpovědnost za všechno je ta největší zátěž. Především kvůli ní z funkce ředitele odcházím, už jsem unavený.

Vítání prvňáčků v září 2019

30. Co byste chtěl všem žákům popřát?
Žákům vždy přeji, aby se jim ve škole líbilo, aby se mohli v klidu učit, aby se do školy těšili a mohli vždy požádat o pomoc učitele. Ale předpokladem je, že se i oni budou chovat slušně, pak jde všechno zařídit a dojednat a všichni mohou být spokojeni.

Děkujeme za rozhovor i za těch 30 let práce pro školu. Přejeme hlavně hodně zdraví, ale také chuti učit i nadále žáky naší školy.

Tajenka



1. V komoře ji nechceme, ale u počítače ano
2. Najdeme tam děti, ale i stromky
3. Král ji má na hlavě, ale i v měšci
4. Zpracovává se s ní dřevo
5. Obyvatel Chorvatska

Raimbow061, řešení na str. 39

Být rytířem je zážitek

Minirozhovor s Martinem Pařízkem, který se věnuje historickému šermu

Jak dlouho děláte tuto práci?
V srpnu to budou teprve dva roky.

Baví Vás být rytířem?
Baví. Je to něco, co si ne každý zažije.

Jak jste se dostal k tomuto povolání?
Našel jsem inzerát, když skupina hledala nové členy.

Co všechno tohle povolání obnáší?
Toto povolání je především psychicky náročné, protože člověk pracuje každý den s jinými lidmi.

Kdy zase budete vystupovat?
To bohužel nevím, zatím to vypadá na konec června, ale jestli se to posune až k podzimu, nebo to bude dřív, nedokáže říct nikdo.

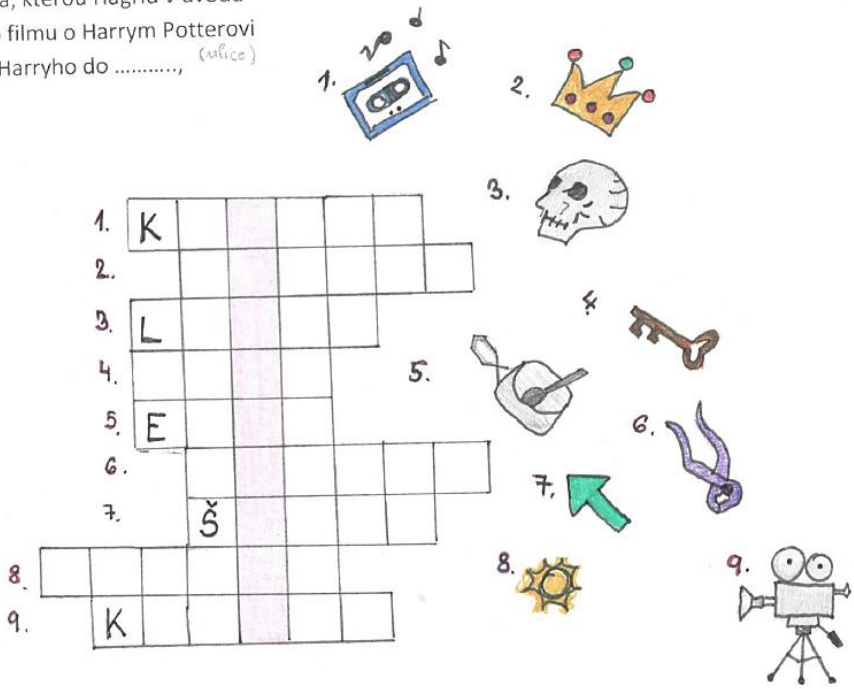
Co děláte během karantény? Připravujete něco?
Buď trénujeme sami, nebo s koňmi připravujeme nová vystoupení, nové souboje a upravujeme kostýmy.

Doporučil byste tuto práci ostatním?
Ano, doporučil, tato práce je zážitek.

Připravila Mola, doupravila: Nici

Tajenka

Motorka, kterou Hagrid v úvodu prvního filmu o Harrym Potterovi přivezl Harryho do ....., (ulice)



Připravila Tyny, řešení na str. 39

Kvíz o škole

1. Kdo z uvedených učitelů učí cizí jazyk?
   a) pan Sedláček
   b) paní Maixnerová
   c) pan Žďárek

2. Kolik má škola pater?
   a) 1
   b) 4
   c) přízemí + 2 patra

3. Jak se jmenuje ředitel/ka školy?
   a) Jan Macek
   b) Václav Hlavsa
   c) Petra Poulová

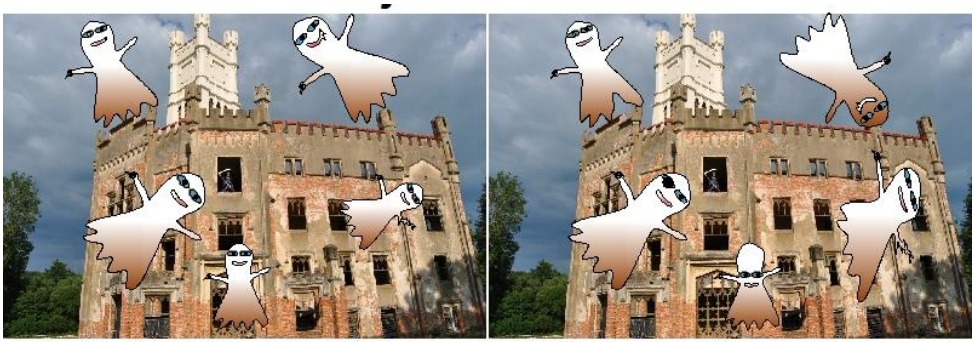
4. Kde nalezneme výtvarný ateliér?
   a) v 1. patře
   b) v 2. patře
   c) nemáme výtvarný ateliér

5. Kdo je třídní učitel v 9. A?
   a) Václav Mach
   b) Jan Macek
   c) Božena Moravcová

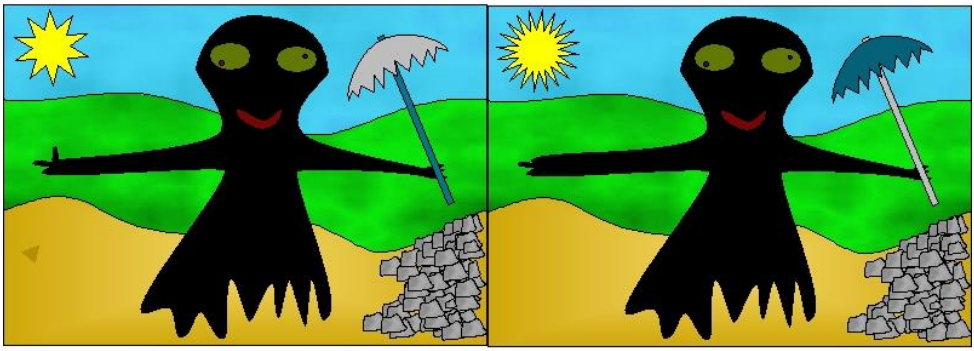
6. Co z uvedených předmětů učí pan Hlavsa?
   a) fyziku
   b) chemii
   c) estetickou výchovu

Nikky, řešení na str. 39

Najdi 5 rozdílů



Autor: Jan Tomáš



vytvořil Tobiáš Týfa

autor: Daniel Horký

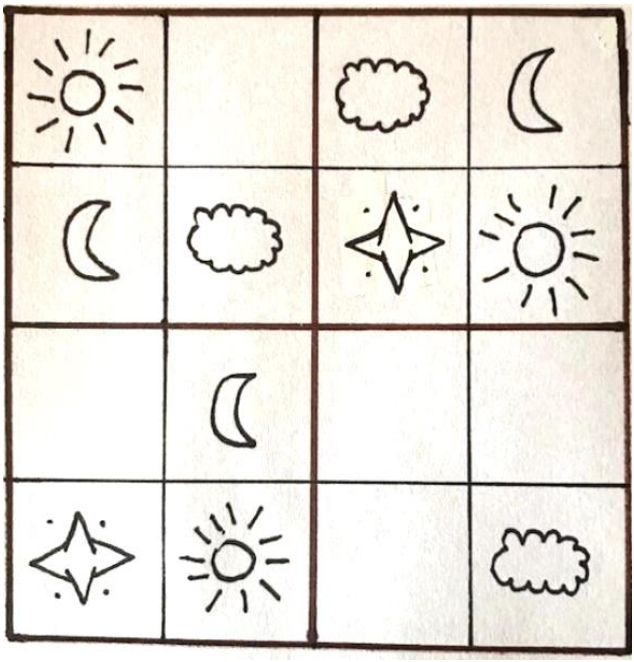
Vtipy

Manžel prohlásil, že příště musím ten guláš více osolit… Tak teď nevím, jestli mu mám říct, že v lednici žádný guláš nebyl, jen žrádlo pro psa.

Manželka chtěla podat balzám na rty. Omylem jsem jí podal vteřinové lepidlo. Ještě teď se mnou nemluví…

,,Co to máš na tváři?!''
,,To je jizva z fronty.''
,,Wow! Ty jsi voják?''
,,Ne! Já byl v Kauflandu…''

Proč je hodinová ručička na hodinách tlustší?
Méně se hýbe.



Držím tu nejlepší dietu!
Kupuji kamarádům nezdravé jídlo, aby ztloustli a já vedle nich vypadal hubeně!

Baví se dva informatici:
,,Včera večer jsem ukládal děti. Akorát nevím, jestli je mám dát ‘uložit‘, nebo ‘uložit jako‘…''

Vtipy Nikky, sudoku Nici

Horoskop na měsíc duben 2020:

Beran (21. 3. až 20. 4.) – Budeš trávit hodně času doma.
Býk (21. 4. až 21. 5.) – Budeš trávit hodně času doma.
Blíženci 22. 5. až 21. 6.) – Budeš trávit hodně času doma.
Rak (22. 6. až 22. 7.) – Budeš trávit hodně času doma.
Lev (23. 7. až 22. 8.) – Budeš trávit hodně času doma.
Panna (23. 8. až 22. 9.) – Budeš trávit hodně času doma.
Váhy (23. 9. až 23. 10.) – Budeš trávit hodně času doma.
Štír (24. 10. až 22. 11.) – Budeš trávit hodně času doma.
Střelec (23. 11. až 21. 12.) – Budeš trávit hodně času doma.
Kozoroh (22. 12. až 20. 1.) – Budeš trávit hodně času doma.
Vodnář (21. 1. až 20. 2) – Budeš trávit hodně času doma.
Ryby (21. 2. až 20. 3.) – Budeš trávit hodně času doma.

Alegorie ctností a neřestí (rébus)

Alegorie podle Braunových soch v Kuksu Ctnosti, neřesti – to bylo jedno z témat pro distanční výuku estetické výchovy v 8. ročníku. Podle zvolené sochy a atributů se žáci pokusili sami zpodobnit a nafotit jednu ze zvolených lidských vlastností. Poznáte, která fotka znázorňuje tyto lidské vlastnosti?

1	2	3	4	5	6

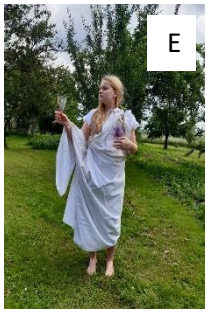
1) PÝCHA
- pyšný postoj osoby – ráda se vidí v zrcadle
- namyšlenost
- u nohou páv – symbol pýchy a vznešenosti
- šperky – symbol bohatství

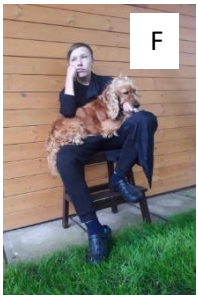
2) OBŽERSTVÍ
- jídlo – mísa s lahůdkami
- prase = nenasytnost a žravost

3) LENOST
- ledabyle přehozený plášť znázorňuje lenost i při oblíkání
- místo osla jsem použil svého líného psa kokršpaněla
- stejně jako Braunova líná dívka se ospale opírám o zvíře

4) HNĚV
- oheň okolo mě, protože hněvání člověka často způsobuje pot = SYMBOL TEPLA
- červené triko (hněv mi vždy připomene barvu, kterou má oheň, nejčastěji tedy červenou)
- šortky (jestliže se zapotím, tak potřebuji něco na sebe, aby mi nebylo až takové vedro)
- obličej vyjadřující hněv, zlobení se na něco / někoho
- jestliže se hněvám, jsem v podřepu, a proto i dupu do země

5) LSTIVOST
- liška - označuje se od pradávna jako symbol lstivosti a vychytralosti
- ryba - je na dotek slizká a to k lstivosti patří
- maska - protože pravou tvář lstivost skrývá, aby ji nebylo možno poznat
- černé oblečení- je to špatná vlastnost, neřest, a proto se k ní hodí černá





6) STŘÍDMOST
- jedna ze sedmi ctností
- uměřenost, sebekontrola, zdrženlivost a míra, umírněnost, vnímání plnou myslí, sebeovládání nebo „uzda“
- dívka má svůj pohár naplněný až po okraj, neboť střídmí lidé znají svou míru.
- je nazývána také Pohostinnost

Exkluziv se loučí

Na školní rok 2019/2020 jen tak nezapomeneme. Bude v našich vzpomínkách zapsán jako ten s těmi rouškami, jak se nechodilo do školy. Mimochodem roušky máme i na letošních fotografiích tříd včetně naší redakce. Do historie školy se nesmazatelně zapíše také tím, že po 30 letech dochází ke změně ředitele.

A školní časopis? Jeho 14. ročník s názvem Exkluziv byl opravdu „exkluzivní“. První tři čísla ještě vyšla v běžném rozsahu 24 stran, 4. číslo bylo vydáno před Velikonocemi nejprve elektronicky v rozsahu 32 stran, páté číslo „nakynulo“ dokonce na rekordních 40 stránek a do rukou žáků se dostalo až s vysvědčením.

V době distanční výuky by se časopis neobešel bez pomoci třídních učitelek, zapojili se i ostatní pedagogové. Všem patří velký dík. Děkujeme i našim čtenářům za zájem o časopis. Poděkování si zaslouží i končící redakce za odvedenou práci.

Většina redaktorů naštěstí našla způsob, jak po zavření škol pracovat dál. Práce v redakci časopisu je totiž jedna z věcí, která žáky učí něco, co budou potřebovat, co využijí v praxi. Nemám na mysli jen práci ve wordu či s google dokumenty, upravování fotek, základy grafiky, ale hlavně zodpovědnost za to, že svůj úkol musím dotáhnout do konce, že termíny se musí dodržet, že na každém jednotlivci záleží.

Už když činnost v časopise žákům v září představuji, říkám, že jde o předmět, který se nedá jen „odsedět ve škole“. Že je čeká práce. Ale že tato práce má smysl a že nic nenahradí pocit, když pak hotové číslo držíte v rukou. Pocit, že jste pomáhali psát další kapitolu kroniky naší školy, protože tím se náš školní časopis vlastně nenápadně stal. *Petra Poulová*

Vtipy koronavirové

„Buďte trpěliví ohledně Covid 19," vzkazují do Evropy Číňani, „v listopadu vyjde nová edice Covid 20 a Covid 20 Pro."

„V životopise máte mezeru. Co jste dělal v roce 2020?!"
„Myl jsem si ruce."

Slyšel jsem, že máme opatřit roušky i domácím mazlíčkům… Kdo nešil pro hejno neonek a sardinek, neví, co je krejčovina.

Víte, co řekne pes, když si lidé, než jdou ven, vezmou roušku?
„Konečně nemusím ten náhubek nosit sám."

Pokud budou ještě dlouho zavřené školy, tak rodiče najdou vakcínu dřív než vědci.

V pátek na poštu přišli lidi v rouškách, všichni se klepali strachy… Po chvíli, kdy zjistili, že se jedná o přepadení, se všem ulevilo.

Víte, jaký je rozdíl mezi těstovinami a koronavirem?
Skoro žádný. Oboje vymysleli v Číně a proslavila to Itálie.

Nikky

Kreslený vtip

připravil Zrzavej chlup

OBSAH, TIRÁŽ

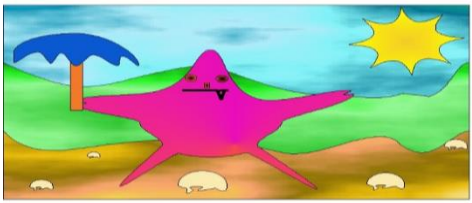
Obsah

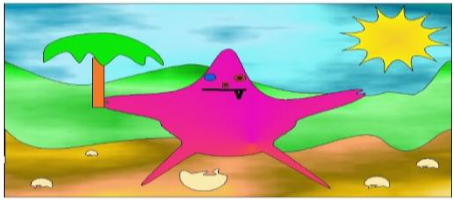
CO BYSTE O NÁS MĚLI VĚDĚT 2
ZMĚNY V ŘEDITELNĚ..... 3
ŽÁCI 1. STUPNĚ VE ŠKOLE OD 25. 5. 2020..... 4
1. A – UČÍME SE DOMA..... 4
ROZHOVOR S EVIČKOU NOSÁLOVOU 5
2. A – VE ŠKOLE JE JINÝ REŽIM 6
ŠIKOVNÍ DRUHÁCI..... 6
ROZHOVOR S KLÁROU NOVOTNOU 7
3. A – MALÁ ANKETA 8
ROZHOVOR S ONDROU TOŠOVSKÝM..... 8
ROZHOVOR S DENISOU MARTINCOVOU..... 9
4. A – NORMÁLNĚ BÝT VE ŠKOLE 10
ROZHOVOR S VOJTOU DOMORÁDEM A PATRIKEM FIALOU..... 10
ŠIKOVNÍ ČTVRŤÁCI 11
5. A – UČENÍ V BLOCÍCH..... 12
ROZHOVOR S KRYŠTOFEM DOMÁČKEM 13
6. SKUPINA – TAKÉ ODPOLEDNE..... 14
POLEPY SCHODŮ..... 14
6. A – SLOHOVÉ PRÁCE 15
DISTANČNÍ VÝUKA 15
POPIS VĚCI - HORSKÉ KOLO 16
ROZHOVOR S NELLOU FELCMANOVOU 16
7. A – SAMÉ ONLINE HODINY..... 17
ROZHOVOR S ADÉLOU ŽABENSKOU..... 17
O DISKU, UČEBNĚ A POČÍTAČÍCH..... 18
7. B – TESTÍKY PŘI „ONLAJNU“..... 19
MINIROZHOVOR S VÍTKEM PETREM 20
8. A – UČENÍ V DOBĚ GLOBÁLNÍ PANDEMIE 21
ROZHOVOR S MATĚJEM URBANEM A TOBIÁŠEM TÝFOU..... 21
9. A – ZAKONČENÍ DEVÍTKY..... 22
DEVÁŤÁCI DĚKUJI..... 23
I TOHLE JE DIVADLO..... 24
DOBRUŠKA SLAVÍ 700 LET..... 26
CO VŠECHNO SE ZRUŠILO VE ŠKOLE ODE DNE 11. BŘEZNA 2020? 26
ZPRÁVA Z DRUŽINKY..... 26
CO SE VÁM NA PROGRAMOVÁNÍ LÍBÍ NEJVÍCE? 27
ONLINE RODIČÁK..... 28
HÁDEJ, HÁDEJ, HADAČI!..... 28
QOOPERS..... 28
OČIMA UČITELŮ (ANKETA)..... 29
30 OTÁZEK PRO ŘEDITELE..... 30
TAJENKA 32
BÝT RYTÍŘEM JE ZÁŽITEK..... 32
TAJENKA 33
KVÍZ O ŠKOLE 33
NAJDI 5 ROZDÍLŮ 34
VTIPY..... 35
HOROSKOP NA MĚSÍC DUBEN 2020: 35
ALEGORIE CTNOSTÍ A NEŘESTÍ (RÉBUS)..... 36
EXKLUZIV SE LOUČÍ..... 37
VTIPY KORONAVIROVÉ 38
KRESLENÝ VTIP..... 38
OBSAH 39
BEZPEČNĚ NA INTERNETU.....40

Exkluziv – 14. ročník školního časopisu ZŠ Dobruška, Pulická 378
Vydávají žáci 8. ročníku při mediální výchově, 5. číslo časopisu vyšlo 26. 6. v nákladu 115 výtisků.
Šéfredaktoři 5. čísla: Jan Tomáš, Daniel Horký a Tobiáš Týfa.
Další členové redakce: Jakub Čejpa, Kristýna Domáčková, Martina Friessová, Nicol Ježková, Adam Hornof, David Hůlek, Monika Laštůvková, Laura Osikovská, Nikola Pohlová, Lucie Smažíková, Matěj Urban, Barbora Zelená a p. učitelka Petra Poulová. Titulní stránka: Adam Hornof. Tisk: Wolfovi, Vrchoviny
Tituly předchozích ročníků: NA EX, XENA, Exploze, Extrém, Next, Exot-i, Experti, Exit, EXík, EXpress, Experiment, Export, Extra. Internetová podoba časopisu na www.zspulicka.cz

Řešení: Tajenka ze str. 32: ŠKOLA (myš – školka – koruna – pila – Chorvat)
Tajenka ze str. 33: ZOBÍ ULICE (kazeta – koruna -lebka – klíč – ešus – kleště – šipka – slunce – kamera)
Kvíz o škole ze str. 33: 1a, 2c, 3b, 4b, 5a, 6c
Rébus CTNOSTI A NEŘESTI ze str. 36: 1D, 2B, 3F, 4C, 5A, 6E
Kvíz o internetu ze str. 40: UŽIJ SI LÉTO

Najdi 6 rozdílů





Vytvořil: Daniel Horký

BEZPEČNĚ NA INTERNETU

Vítej na poslední stránce posledního Exkluzivu. Jelikož máme za sebou základní okruhy softwarových hrozeb, což jsou nebezpečí v programech, tak určitě zvládnete vyplnit jednoduchý kvíz. Protože

OPAKOVÁNÍ JE MATKOU MOUDROSTI

Písmena od správných odpovědí zapisuj do tabulky a vyjde ti tajenka.

1. Antivir je program,
H) který stahuje viry
U) který rozpozná, co se děje špatně
E) který testuje nové viry

2. Jak poznám, že mi někdo chce ukrást heslo?
A) jí nugetky.
F) jsem na webu, který má ikonu zámečku
Ž) jsem na webu s divným názvem, např. domena.domena.cz

3. Jaký titulek bude hoax?
I) Koronavirus vyvolává škola
C) Naši hokejisté vyhráli zlato v Naganu
F) Povodně tíží východ Čech

4. Kolik čísel Exkluzivu vyšlo celkově?
J) 5
H) 2
S) 6

5. Co je „rhybaření“?
T) rybaření s chybou
E) lovení ryb
S) tahání údajů z uživatelů

6. Co dělá spyware?
D) maže počítač
K) zablokuje mobil
I) sleduje a nahrává každý tvůj krok

7. Pokud článek není pravdivý, nemusí být nutně hoax. O co se může jednat?
U) parodii
K) napadení
L) humoristický web

8. Četl jsi pozorně minulá čísla? Kolik žáků 8.A používá antivir na PC a mobilu?
P) 7 z 29
O) 6 z 15
É) 9 z 19

9. Pokud nejsem odborník, jak mohu stahovat aplikace?
Z) napsáním apk do googlu
D) odkazem z youtube
T) na obchodu aplikací

10. Co ti uchrání bezpečná hesla?
O) správce hesel
H) Google
F) Youtube

Připravil: Horny

CELÁ REDAKCE TI PŘEJE:

_____ (tajenka)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10